

|                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p align="center"><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023</b></p> <p align="center"><b>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |  |
|-------------------|--|
| INFORMACJE OGÓLNE |  |
|-------------------|--|

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Zdrowie publiczne |
|---------------------|-------------------|

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 2. Nazwa kierunku | Dietetyka |
|-------------------|-----------|

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>3. Poziom studiów</b> | studia pierwszego stopnia |
|--------------------------|---------------------------|

|                        |   |
|------------------------|---|
| 4. Liczba punktów ECTS | 3 |
|------------------------|---|

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| I       | 15 | 15 |         |        |     |     |

|         |    |    |         |        |     |     |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| I       | 15 | 15 |         |        |     |     |

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 6. Język wykładowy | polski |
|--------------------|--------|

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>7. Wykładowca</b> | <b>Beata Kosińska, dr</b> |
|----------------------|---------------------------|

| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE |  |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| <b>8. Wymagania wstępne</b> |
| brak                        |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                                        |
| C1. Rozpoznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 Poznanie koncepcji i zadan zdrowia publicznego oraz roznych aspektow definiowania zdrowia |
| C2 Ukazanie czynnikow warunkujacych stan zdrowia                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

| WIEDZA |                                                                                                         |                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| EU01   | zna kluczowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, uwarunkowania zdrowia i fazy profilaktyki medycznej | K_W10, K_W11, K_W24, K_W25 |

|      |                                                                                                                                                           |                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| EU02 | zna największe problemy zdrowotne w krajach rozwiniętych i rozwijających się oraz główne strategie działań w obrębie szeroko pojętego zdrowia publicznego | K_W10, K_W11, K_W24,<br>K_W25 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|              |  |
|--------------|--|
| UMIEJĘTNOŚCI |  |
|--------------|--|

|      |                                                                                             |              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU03 | tłumaczy związek pomiędzy zachowaniami zdrowotnymi a wystąpieniem choroby np. dietozależnej | K_U05, K_U28 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|      |                                                                                                                                                                 |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04 | potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną odnośnie występowania chorób żywieniozależnych i omówić zadania zdrowia publicznego tym obszarze w Polsce i na świecie | K_U05 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|      |                                                                                                                                                                 |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04 | potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną odnośnie występowania chorób żywieniozależnych i omówić zadania zdrowia publicznego tym obszarze w Polsce i na świecie | K_U05 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi wykazać rolę dietetyka w systemie ochrony zdrowia                                                   | K_U10         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów do wyszukiwania i krytycznej interpretacji danych z piśmiennictwa w zakresie zdrowia publicznego | K_K03         |
| EU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                               | K_K01         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |               |
| <b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny</li> <li>2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego</li> <li>3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie</li> <li>4) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie</li> <li>5) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.</li> <li>6) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności</li> <li>7) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE</li> <li>8) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne</li> <li>9) Miejsce i zadania dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie – możliwości i ograniczenia</li> <li>10) Żywnienie jako czynnik ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Modyfikujący wpływ żywienia na zdrowie jednostki i populacji</li> </ol><br><b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby</li> <li>2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych</li> <li>3) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Społeczne uwarunkowania żywienia. Modele żywienia</li> <li>4) Profilaktyka i prewencja chorób</li> <li>5) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ)</li> <li>6) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia</li> <li>7) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Znaczenie stylu życia, w tym zwyczajów żywieniowych w zdrowiu publicznym</li> <li>8) Programy zdrowia publicznego ukierunkowane na kształtowanie zwyczajów żywieniowych Polaków</li> </ol> |                                                                                                             |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |               |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |               |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |               |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |               |
| 4. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |               |
| 1. Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |
| 2. Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |               |
| 3. Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             | 40            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 35            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             | 75            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | 3             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Wojtczak A.: Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia <u>ćwiczeń</u> jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 11,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>12,0 – 13,9 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>14,0 – 14,9 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>15,0 – 16,9 pkt - dobry (4,0)</li> <li>17,0 – 17,9 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>18,0 - 20,0 pkt - bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min., 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>6,1 – 7.0 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>7,1 - 8.0 pkt - dobry (4,0)</li> <li>8,1 – 9.0 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)</li> </ul> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |