

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kompetencje społeczne

2. Nazwa kierunku budownictwo

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Sandra Tur, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie podstawowych kompetencji z życia społecznego.

C2 Zdobyć wiedzę dotyczącą podstawowych mechanizmów i zjawisk społecznych.

C3 Zwrócić uwagę na istotne kompetencje społeczne w życiu codziennym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01 potrafi rozróżniać i opisać istotne kompetencje społeczne oraz wskazać te, które mają znaczące miejsce w otaczającym go świecie;

K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU02 jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do lepszego zrozumienia otaczającego go świata;

K_K06

11. Treści programowe

Forma zajęć - ćwiczenia

1. Człowiek w grupie społecznej.
2. Osobowość, temperament, ambicje.
3. Komunikacja społeczna:
 - Komunikacja interpersonalna
 - Komunikacja w grupie społecznej.
 - Komunikacja niewerbalna.
4. Rola wstydu w życiu człowieka.
5. Umiejętność aktywnego słuchania.
6. Współdziałanie w grupie.
7. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
8. Asertywność w życiu społecznym.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. praca indywidualna/w grupie	
2. dyskusja	
3. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność i aktywność	
2. ocena wystąpienia studenta	
3. praca zaliczeniowa	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka Paweł, Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Romanowska-Tołłoczko A., Kompetencje miękkie - dyspozycje niezbędne do pracy w zawodach społecznych: skrypt do zajęć: warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych: psychospołeczne uwarunkowania pracy z klientem, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wydanie I., Wrocław 2020.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zrealizowanie części jednostki tematycznej w ustalonym z wyprzedzeniem dniu oraz samodzielnie wykonana przez studenta praca zaliczeniowa na wybrany temat:	
1. Ambicje i asertywność w życiu społecznym. 2. Rola i znaczenie komunikacji społecznej. 3. Umiejętności radzenia sobie ze wstydem i stresem. Rola wstydu w życiu społecznym. 4. Umiejętności współdziałania w grupie społecznej.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1. Umiejętności: przygotowanie i zrealizowanie wybranego tematu, samodzielna praca pisemna 2. Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	