

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FROMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Systemy penitencjarne państw świata						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30	-	-	-	-
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Barbara Stefaniuk stefbstraz998@wp.pl mgr Paweł Waszczuk pawel.waszczuk@sw.gov.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Ogólna znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie.						
2. Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w bezpieczeństwie państwa.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie przez studentów systemu penitencjarnego i jego roli w bezpieczeństwie oraz strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.						
C2 Kształtowanie u studentów wiedzy na temat ewolucji systemów penitencjarnych.						
C3 Kształtowanie zainteresowań studentów w zakresie realizowanych systemów penitencjarnych oraz problematyki readaptacji społecznej skazanych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat systemu penitencjarnego i strukturach instytucji i organizacji społecznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.				K_W03, K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student potrafi scharakteryzować wybrane systemy penitencjarne świata				K_U03, K_U16	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Student jest gotów pracować w grupie poprzez aktywną dyskusję na temat aktualnych problemów systemów penitencjarnych oraz istoty readaptacji społecznej skazanych				K_K01, K_K02	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu – programu kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne. 2. Geneza i funkcjonowanie systemu penitencjarnego w Polsce. 3. Rola Służby Więziennej w systemie penitencjarnym. 4. System penitencjarny Rosji – charakterystyka. 5. System penitencjarny Norwegii – charakterystyka. 6. System penitencjarny Wielkiej Brytanii – charakterystyka. 7. Systemy penitencjarne państw południowoamerykańskich. Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do przedmiotu – Organizacja zajęć, kryteria zaliczenia i egzaminu. 2. Dyskusja i prezentacje dotyczące historii i rozwoju polskiej myśli penitencjarnej 3. Dyskusja i prezentacje dotyczące założeń polskiego systemu penitencjarnego 4. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych byłych republik radzieckich 5. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych krajów skandynawskich 6. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych anglosaskich 7. Dyskusja i prezentacje dotyczące jednostek penitencjarnych państw południowoamerykańskich 8. Dyskusja i analiza w zakresie fundamentalnych różnic pomiędzy systemami wykonywania kary pozbawienia wolności	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 2. Ćwiczenia – analiza dokumentów normatywnych, prezentacje studentów, sprawdzanie zakresu opanowanej wiedzy, dyskusja, kolokwium.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na wykładach. 2. Jakość prezentacji przygotowanych na ćwiczenia. 3. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę – kolokwium pisemne. 4. Wykład – egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	61
2. Nakład pracy studenta	39
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Barczykowska A., Dzierżyńska-Breś S., Muskała M., Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych Anglii i Stanów Zjednoczonych, wyd. UAM, Poznań 2016. 2. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2008. 3. Giereszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. 4. Płatek M., Systemy penitencjarne państw skandynawskich na tle polityki kryminalnej, karnej i penitencjarnej, wyd. UW, Warszawa 2007. 5. Przesławski T., Służba Więzienna w Polsce. Administracja i podstawy działania, wyd. UW, Warszawa 2012.	

6. Poklek R., Służba Więzienna w systemie bezpieczeństwa państwa, Difin, Warszawa 2013.
7. Rzepliński A., (red.) Zachodnie ustawy penitencjarne. Teksty ustaw z komentarzami, wyd. UW, Warszawa 1994.
Literatura uzupełniająca:
1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy
2. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego
4. Zarządzenie nr 19/16 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 14 kwietnia 2016r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia i organizacji pracy penitencjarnej oraz zakresów czynności funkcjonariuszy i pracowników działów penitencjarnych i terapeutycznych oraz oddziałów penitencjarnych.
5. The Prison and the Factory: Origins of the Penitentiary System, Barnes and Noble Books (January 1, 1981).
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego, przygotowania prezentacji, pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywność studenta. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu. Zaliczenie wykładu – egzamin pisemny (pytania otwarte) i uzyskanie ponad 51% poprawnych odpowiedzi na ocenę pozytywną.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – Materiały udostępnia Prowadzący zajęcia podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji