

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień teorii bezpieczeństwa oraz podstaw strategii i polityki bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat procedur, uwarunkowań, i zasad wypracowywania polityki i strategii bezpieczeństwa Unii Europejskiej, zapoznanie z jej podstawowymi założeniami i celami strategicznymi w wymiarze krajowym, regionalnym i światowym. Zapoznanie z wpływem na tworzenie środowiska bezpieczeństwa w Europie i na świecie w aspekcie współczesnych i prognozowanych problemów globalnych.

C2 Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny założeń teoretycznych i rzeczywistych działań Unii Europejskiej.

C3 Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania i weryfikacji wiarygodnych informacji z zakresu polityki i strategii Unii Europejskiej.

C4 Zdobyć przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student ma pogłębioną wiedzę o instytucjonalizacji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07
EU02	Student zna założenia i instytucje polityki i strategii bezpieczeństwa UE. obowiązujące w tym względzie na świecie, w Europie i Polsce.	K_W03, K_W04, K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Student potrafi dostrzegać dylematy związane z funkcjonowaniem, rozwojem i skutecznością systemu bezpieczeństwa UE oraz wskazywać w sposób krytyczny ich niedostatki.	K_U05, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU04	Student rozumie swoją rolę w grupie i jest gotów postępować zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem oraz ma świadomość wagi współdziałania	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykłady: 1) Unia Europejska – wiadomości ogólne. 2) Obszar zainteresowań, zakres, cele i uwarunkowania polityki i strategii bezpieczeństwa. 3) Kształtowanie się europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony. 4) Miejsce NATO w polityce i strategii bezpieczeństwa UE. 5) Kształtowanie się wizji europejskich zdolności obronnych. 6) Rola państw Europy Środkowej w kształtowaniu EPBiO. 7) Ewolucja celów strategicznych i operacyjnych UE kontekście zmian globalnego środowiska bezpieczeństwa. Ćwiczenia: 1) Analiza środowiska bezpieczeństwa w Europie, i jego wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe. 2) Instytucje bezpieczeństwa Unii Europejskiej. 3) Europejska polityka Bezpieczeństwa i Obrony w traktatach UE 4) NATO i USA a rozwój Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. 5) Stanowisko Polski w sprawie kształtu Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją multimedialną		
2. Dyskusja		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
5. Analiza dokumentów		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium-test		
4. Zaliczenie z oceną - test		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		42
2. Nakład pracy studenta		33
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Ciupiński A., Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2013.		
2. Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI w. Adam Marszałek, Toruń 2008.		
3. Badźmirowska-Masłowska K., Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, AON, Warszawa 2013.		
4. Strategia Bezpieczeństwa Unii Europejskiej 2003, 2016.		
Literatura uzupełniająca:		

1. Kuźniar R., Szczepanik K. red., Polityka zagraniczna RP, Warszawa 2002.
2. Parzymieś S., Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2009.
3. Zajączkowski J. Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.
4. https://www.iss.europa.eu/content/global-strategy-european-union%E2%80%99s-foreign-and-security-policy
16. Formy oceny – szczegóły
Student zobowiązany jest do zaliczenia wykładu na ocenę. Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt. • 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) • 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) • 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) • 24 – 26 pkt - dobry (4,0) • 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5) • 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0) Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. • 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0) • 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0) • 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5) • 15 – 16 pkt - dobry (4,0) • 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5) • 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0) Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.