

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Polityka migracyjna we współczesnym świecie                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł<br>Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |
| 3. Grupa treści kształcenia<br>-                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| 4. Typ przedmiotu<br>do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 5. Poziom studiów<br>studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>3                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 7. Poziom przedmiotu<br>zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |
| 8. Rok studiów, semestr<br>III rok, VI semestr                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15  |    |      |      |                                                 |     |
| 10. Język wykładowy:<br>polski                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)<br>dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o państwach i społeczeństwach współczesnych.                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2) Ogólna wiedza o krajach UE.                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej, w szczególności w odniesieniu do państw członkowskich Unii Europejskiej.                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| C2 Ukazanie ewolucji oraz podstawowych zasad funkcjonowania polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej.                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| C3 Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej oraz opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen tychże polityk w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego.              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU01 Zna definicje z zakresu migracji i polityki migracyjnej. Ma podstawową wiedzę o podstawach, zasadach funkcjonowania i instytucjach polityki wizowej, azylowej oraz imigracyjnej Unii Europejskiej, a także rozumie związek tychże polityk z różnymi rodzajami bezpieczeństwa. |     |    |      |      | K_W02, K_W05, K_W08, K_W15                      |     |
| EU02 Zna i rozumie sytuację w obszarze migracji międzynarodowych w skali globalnej, regionalnej i krajowej.                                                                                                                                                                        |     |    |      |      | K_W02 , K_W12                                   |     |

| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU03 Potrafi charakteryzować zjawiska i procesy związane z funkcjonowaniem polityki wizowej oraz polityki migracyjnej i azylowej Unii Europejskiej oraz umie poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na ich temat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_U01, K_U07, K_U22                               |
| EU04 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki polityki wizowej oraz polityki migracyjnej i azylowej Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_U03, K_U07, K_U21                               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| EU05 W pracy zespołowej jest gotów przyjmować i wyznaczać zadania, pełnić różne role.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K_K03, K_K04, K_K05                               |
| 15. Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| Forma zajęć - wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu migracji</li> <li>2. Trendy we współczesnych migracjach</li> <li>3. Istota swobodnego przepływu osób w Unii Europejskiej</li> <li>4. Podstawy polityki wizowej Unii Europejskiej</li> <li>5. Status uchodźcy w prawie międzynarodowym</li> <li>6. Podstawy polityki migracyjnej i azylowej Unii Europejskiej</li> <li>7. Migracje w państwach członkowskich Grupy Wyszehradzkiej</li> <li>8. Polska polityka migracyjna i azylowa</li> <li>9. Polityka migracyjna w wybranych państwach świata</li> </ol> |                                                   |
| Forma zajęć - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Państwo a dążenie do kontroli migracji międzynarodowych</li> <li>2. Współpraca państw strefy Schengen: podstawowe zasady</li> <li>3. Wizy: definicja i rodzaje – ćwiczenia w języku polskim</li> <li>4. Ułatwienia w ruchu granicznym</li> <li>5. Status i dokumentacja różnych grup migrantów</li> <li>6. Prawo do azylu</li> <li>7. Gwarancje proceduralne w sprawach dotyczących azylu i powrotu</li> </ol>                                                                                                                         |                                                   |
| 16. Narzędzia/metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 2. analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 3. dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 4. praca projektowa w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| F1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach – praca w grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| F2. Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| P1. Pisemne kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| P2. Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 18. Obciążenia pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35                                                |
| Przygotowanie się do zajęć,<br>w tym analiza literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Przygotowanie się do kolokwium                   | 10 |
| Aktywne uczestnictwo – praca w grupach           | 5  |
| Przygotowanie się do egzaminu                    | 10 |
| SUMA                                             | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU | 3  |

### 19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

- 1) Balicki J., *Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki migracyjnej i azylowej*, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012.
- 2) Castels S., Miller M.J., *Migracje we współczesnym świecie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
- 3) Kuś A., Kowerski M. (red.), *Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej*, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu, Lublin–Zamość 2011.
- 4) *Podręcznik europejskiego prawa dotyczącego azylu, granic i imigracji*, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2014, publikacja dostępna pod adresem: <https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/cab5b3fd-cbf1-470a-beef-081e2049653c/language-pl>
- 5) *Sytuacja osób bezpaństwowych w Polsce*, UNHCR, 2019, publikacja dostępna pod adresem: [https://www.unhcr.org/pl/wp-content/uploads/sites/22/2016/12/UNHCR-Statelessness\\_in\\_Poland-POL-screen.pdf](https://www.unhcr.org/pl/wp-content/uploads/sites/22/2016/12/UNHCR-Statelessness_in_Poland-POL-screen.pdf)

#### Literatura uzupełniająca:

- 1) Balicki J., Stalker P., *Polityka migracyjna i azylowa. Wyzwania i dylematy*, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2006.
- 2) Kacprzak L., Knopek J. (red.), *Procesy migracyjne: teoria, ewolucja i współczesność*, PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2008.
- 3) Terminiński B., *Migracje ekonomiczne w prawie i współpracy międzynarodowej. Wybrane aspekty instytucjonalno-prawne*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016.  
*Zasady i tryb ustalania statusu uchodźcy zgodnie z Konwencją dotyczącą statusu uchodźcy z 1951 r. oraz Protokołem dodatkowym do niej z 1967 r.*, Biuro Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców, Warszawa 2007, <https://www.unhcr.org/pl/wp-content/uploads/sites/22/2016/12/Podrecznik-UNHCR-Zasady-i-tryb-ustalania-statusu-uchodzczy.pdf>

### 20. Formy oceny - szczegóły

Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.

- 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0)
- 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0)
- 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 24 – 26 pkt - dobry (4,0)
- 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5)
- 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.

- 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0)
- 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 15 – 16 pkt - dobry (4,0)
- 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)

- 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)

Ponadto, w trakcie semestru student może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.

#### **21. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.  
Materiały udostępnia Prowadzący zajęcia w trakcie zajęć lub konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć  
Według planu zajęć udostępnionego na stronie Uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)  
Według planu zajęć udostępnionego na stronie Uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)  
Według harmonogramu konsultacji udostępnionego na stronie Uczelni

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**