

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Metodologia badań z zakresu bezpieczeństwa narodowego**2. Nazwa kierunku:** Bezpieczeństwo narodowe**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| IV      | 15 | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy:** polski**7. Wykładowca:** Zbigniew Sabak, dr hab.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z nauką i jej funkcjami.

C2 Zapoznanie studentów z zasadniczymi problemami metodologii badań bezpieczeństwa.

C3 Przedstawienie studentom wymogów metodycznej i redakcyjnej struktury pracy licencjackiej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna i rozumie podstawowe pojęcia z metodologii badań bezpieczeństwa.

K\_W01, K\_W10, K\_W11,  
K\_W20**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi postawić problem badawczy, wyprowadzić z posiadanej wiedzy hipotezę badawczą, wybrać i zastosować metody pozyskiwania materiału empirycznego, prowadzenia analizy pozyskanych informacji oraz wyprowadzić właściwe wnioski, które będą stanowić rozwiązanie problemu badawczego.

K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U07,  
K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U18,  
K\_U19, K\_U26**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 jest przygotowany do aktywnego funkcjonowania w środowisku społecznym zajmującym się bezpieczeństwem, otwartego na pojawiające się wyzwania oraz samodzielnego rozwiązywania wynikłych problemów.

K\_K05, K\_K06, K\_K10

**11. Treści programowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1) Wprowadzenie do zajęć. Tematyka, zakres, warunki zaliczenia. Wymogi ogólne pracy licencjackiej – 1 godz.<br>2) Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk. Rodzaje badań naukowych – 1 godz.<br>3) Teoretyczne metody badawcze i ich zastosowanie – 1 godz.<br>4) Empiryczne metody badawcze i ich zastosowanie – 1 godz.<br>5) Techniki badań i narzędzia badawcze – 1 godz.<br>6) Techniki badań i narzędzia badawcze (cd) – 1 godz.<br>7) Procedura prowadzenia badań. Planowanie badań naukowych – 1 godz.<br>8) Tematyka i temat pracy. Cel pracy. Cele badań – 1 godz.<br>9) Problemy naukowe w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz.<br>10) Główny problem badawczy. Problemy szczegółowe – 1 godz.<br>11) Hipotezy badawcze – 1 godz.<br>12) Opracowanie wyników badań oraz ich zastosowanie – 1 godz.<br>13) Układ pracy oraz charakterystyka jej najważniejszych elementów – 1 godz.<br>14) Zasady pisania prac. Etyka w badaniach naukowych – 1 godz.<br>15) Podsumowanie materiału – 1 godz. |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, ogólna charakterystyka – 2 godz.<br>2) Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk – 2 godz.<br>3) Podstawy badań naukowych – 2 godz.<br>4) Rodzaje badań w naukach o bezpieczeństwie – 2 godz.<br>5) Praca licencjacka, formalne podstawy i założenia – 2 godz.<br>6) Metody badań naukowych (cz. 1.) – 2 godz.<br>7) Metody badań naukowych (cz. 2.) – 2 godz.<br>8) Techniki badawcze – 2 godz.<br>9) Narzędzia badawcze – 2 godz.<br>10) Procedury prowadzenia badań Metody badań naukowych – 2 godz.<br>11) Metodyczna struktura pracy – 2 godz.<br>12) Redakcyjna struktura pracy – 2 godz.<br>13) Techniczne wymogi pracy licencjackiej – 2 godz.<br>14) Pisanie pracy licencjackiej – 2 godz.<br>15) Kolokwium, podsumowanie zajęć – 2 godz.                                                                                                                                        |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 2. Ćwiczenia w grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 3. Konsultacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1. Prezentacja multimedialna i wystąpienie w trakcie ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 2. Ustne odpowiedzi na pytania na ćwiczeniach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 3. Kolokwium na ćwiczeniach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 4. Egzamin w formie testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 75            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |

| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---|--------|---|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---|-------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002 (dostępna w Internecie).                                                                    |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apanowicz J., Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania, Gdynia 2000 (dostępna w Internecie). |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005 (dostępna w Internecie).                                         |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.                                                                          |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nowak S., Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 2012.                                                                               |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pieter J., Ogólna metodologia pracy naukowej, Wrocław 1967 (dostępna w Internecie).                                                       |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998 (udostępnia wykładowca).                                                             |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sabak Z. Wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa. Biała Podlaska 2021.                                                                  |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Biała Podlaska 2018.                                                      |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Wydanie II uzupełnione, Biała Podlaska 2020.                              |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010 (udostępnia wykładowca).                                           |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Brzeziński J.M., Metodologia badań społecznych, Poznań 2011.                                                                              |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Czupryński A. (red.), Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań, Józefów 2017.                                                      |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (warunki: zaliczenie wszystkich ćwiczeń, wykonanie pracy pisemnej, zdanie kolokwium).                     |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład – egzamin pisemny (po zaliczeniu ćwiczeń) w formie testu, ocena wg. poniższych wskaźników.                                         |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Algorytm oceny końcowej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>do 50%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%</td></tr> <tr> <td>3,5</td><td>powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%</td></tr> <tr> <td>4,5</td><td>powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%</td></tr> <tr> <td>5</td><td>powyżej 90%</td></tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                           | Ocena | Algorytm oceny końcowej | 2 | do 50% | 3 | powyżej 50%, ale nie więcej niż 60% | 3,5 | powyżej 60%, ale nie więcej niż 70% | 4 | powyżej 70%, ale nie więcej niż 80% | 4,5 | powyżej 80%, ale nie więcej niż 90% | 5 | powyżej 90% |
| Ocena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Algorytm oceny końcowej                                                                                                                   |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | do 50%                                                                                                                                    |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%                                                                                                       |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%                                                                                                       |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%                                                                                                       |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%                                                                                                       |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | powyżej 90%                                                                                                                               |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Informacje o tematyce przedmiotu i sposobach prowadzenia zajęć zostaną udzielone na pierwszym wykładzie i pierwszych ćwiczeniach.         |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia odbywają się w miejscu określonym w planie zajęć.                                                                                 |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia odbywają się w terminach określonym w planie zajęć.                                                                               |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Konsultacje prowadzone są w miejscu i terminach określonych w planie zajęć.                                                               |       |                         |   |        |   |                                     |     |                                     |   |                                     |     |                                     |   |             |