

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Geografia społeczno-ekonomiczna						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr hab. Maciej Jędrusik – wykłady, dr Łukasz Zbucki – ćwiczenia						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych				K_W04, K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi klasyfikować przestrzeń geograficzną wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowych, zagrożeń bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-gospodarczego.				K_U05, K_U06, K_U07	

EU03	potrafi zdefiniować problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji społeczno-gospodarczych w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym.	K_U06 K_U07, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU04	Jest gotów samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności i badawcze.	K_K01, K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej i geografii politycznej. 2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. 3. Zróżnicowanie kulturowe i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów. 6. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata. 7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. 8. Tradycyjna i nowoczesna działalność przemysłowa i usługowa. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną. 9. Cechy środowiska geograficznego, ludności i gospodarki wybranych państw (Chiny, Islandia, Kirgistan, kraje UE).		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka 2. Mapa gospodarcza świata 3. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 4. Geografia ludności 5. Geografia osadnictwa 6. Geografia przemysłu 7. Geografia rolnictwa 8. Geografia transportu 9. Geografia kultury (religia, język) 10. Geografia polityczna 11. Geografia turystyki 12. Kolokwium zaliczeniowe		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Metody praktyczne – metody ćwiczeniowe,		
3. Dyskusja, aktywność na zajęciach		
4. Analiza map przeglądowych (i tematycznych)		
5. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć dydaktycznych		
Esej na wybrany temat		
Pisemne zaliczenie z oceną		

Kolokwium pisemne - ćwiczenia	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	51
2. Nakład pracy studenta	24
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. S. Korenik (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
2. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa.	
2. Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne).	
3. C. Flint, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.	
4. https://www.nationalgeographic.org/education/what-is-geography/	
5. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<u>WYKŁAD:</u>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną:	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 45 minut	
- Test.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt.	
• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)	
• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)	
• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)	
• 71-80 % punktów dobry (4,0)	
• 81-90 % punktów dobry plus (4,5)	
• 91% i więcej bardzo dobry (5,0)	
<u>Ćwiczenia:</u>	
Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte, testowe) oraz przygotowanie eseju na wybrany przez studenta temat. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego. Dodatkowo aktywność studenta na zajęciach może wpływać na podniesienie oceny końcowej.	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – Zgodnie z planem
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – Zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – Zgodnie z planem konsultacji