

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Gleboznawstwo					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 3					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15	30			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Alicja Baranowska, dr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
Wiedza z geografii, podstaw chemii, fizyki i biologii w zakresie szkoły średniej					
9. Cele przedmiotu					
C1 Poznanie funkcji gleb w różnych ekosystemach lądowych, w tym zwłaszcza na obszarach zurbanizowanych					
C2 Zrozumienie znaczenia właściwości fizykochemicznych gleb w kształtowaniu jakości siedlisk na obszarach o różnym sposobie użytkowania					
C3 Umiejętność samodzielnego opisu warunków glebowych jako integralnej części projektowania					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna procesy glebotwórcze oraz genezę gleb; wyjaśnia i rozumie podstawowe pojęcia i procesy z zakresu gleboznawstwa			K_W03	
EU02	zna i rozumie znaczenie środowiska glebowego dla kształtowania fizjonomii terenu oraz tworzenia warunków siedliskowych roślin			K_W06, K_W10	
EU03	zna podstawowe sposoby badania gleb i ich systematykę			K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	student potrafi samodzielnie opisać siedlisko pod względem warunków glebowych			K_U07	
EU05	wykorzystuje w projektowaniu posiadaną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych ze środowiskiem glebowym i jego kształtowaniem			K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU06	potrafi pracować w zespole w zakresie planowania i realizacji badań			K_K04	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wprowadzenie do gleboznawstwa. Geneza gleb, czynniki i procesy glebotwórcze, rola gleby w środowisku przyrodniczym. Wybrane skały macierzyste gleb. Ich znaczenie w powstawaniu gleb i kształtowaniu warunków życia roślin. Główne minerały budujące skały. Rola minerałów ilastych. Skład i budowa gleby, właściwości wodno-powietrzne, chemiczne, fizyczne, fizykochemiczne gleb, żyzność gleb, makro i mikroelementy w glebie, materia organiczna w glebie, organizmy glebowe, ich znaczenie dla funkcjonowania gleby i odżywiania roślin; morfologia i systematyka gleb, kartografia gleb, waloryzacja gleb. Rozpoznawanie podstawowych typów gleb, określenie możliwości ich użytkowanie przez człowieka, rola w kształtowaniu potencjalnej roślinności naturalnej jako podstawy kształtowania krajobrazów naturalnych i współczesnych. Degradacja i ochrona gleb; określanie i przeciwdziałanie zagrożeniom środowiska glebowego, modyfikowanie środowiska glebowego w celu realizowania projektów architekta krajobrazu.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objąśnienie i prezentacja multimedialna	
2. Rozwiązywanie zadań, metoda Metoda Webquest	
3. Metoda praktyczna oparta na obserwacji i analizie	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Praca zaliczeniowa	
2. Kolokwium	
3. Zaliczenie z oceną	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Zawadzki S. 1999: Gleboznawstwo -podręcznik dla studentów : praca zbiorowa / red. Wyd. 4 popr. I uzup. - Warszawa : PWRiL.	
2. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze 2019. Systematyka Gleb Polski, wydanie 6, przewodnik terenowy do opisu gleb. [https://sites.google.com/site/klasyfikacjagleb/home/propozycje-i-ustalenia]	
3. Mercika S. (Pod red), 2004: Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW Warszawa	
4. Białousz S., Skłodowski P. 2014. Ćwiczenia z gleboznawstwa i ochrony gruntów Wydawnictwo: OWPW	
Literatura uzupełniająca:	
1. Korabiewski B. 2006. Ćwiczenia laboratoryjne z gleboznawstwa. Wrocław	
2. Monitoring Chemizmu Gleb Ornych Polski, 2019 [http://www.gios.gov.pl/chemizm_gleb/index.php?mod=monit]	
3. Chavan, U. D.; Patil, J. V.; Nimbalkar, R. U.; Kadlog, A. D. Key Notes on Agriculture Chemistry and Soil Science : For Ready Reference to the Students, Teachers, Researchers & Aspirants of Competitive Examinations. New Delhi : Daya Publishing House. 2016. eBook., Baza danych: Academic Research Source eBooks.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ćwiczenia:	
- średnia ocen: z kolokwium oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej	
- ocena aktywności indywidualnej studentów na zajęciach	

Praca zaliczeniowa oceniana jest punktowo 0-10 pkt. :

0 – 4,5 pkt - niedostateczny (2,0)

5,0 – 6,0 dostateczny (3,0)

6,5 – 7,5 dostateczny plus (3,5)

8,0 – 8,5 dobry (4,0)

9,0 – 9,5 dobry plus (4,5)

10,0 bardzo dobry (5,0)

Prawidłowość merytoryczna (90%), estetyka i wykonanie (10%)

Kolokwium i egzamin oceniane są według skali:

0% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

51%-60% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

61%-70% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

71%-80% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

81%-90% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

91%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem