

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Warsztat Pracy Wychowawcy Placówek Resocjalizacyjnych dla nieletnich.

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr III

rok, semestr 6 – letn

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących

zajęcia)

Małgorzata Kiec, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice resocjalizacyjnej;

2) Wiedza nabyta w trakcie realizacji praktyk.

13. Cele przedmiotu

C1.; Zapoznanie studenta z problematyką pracy w charakterze pracownika/wychowawcy instytucji resocjalizacyjnych, poznanie roli i zadań

C2. Poznaje i uczy się stosować metody resocjalizacji niezbędne do tworzenia IPR zależnie od typu podopiecznego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Wyjaśnienie podstawowej terminologii: Niedostosowanie społeczne, MOW, MOS, Mechanizm prewencji 2) Przyczyny umieszczenia nieletnich w ośrodkach wychowawczych MOW , MOS, Zakład poprawczy 3) System kierowania do MOW , MOS 4) Przedstawienie i omówienie IPET 5) Środki zapobiegania demoralizacji i przestępczości nieletnich 6) Wskazania do użycia środków przymusu bezpośredniego stosowane wobec nieletnich umieszczonych MOW 7) Bariery w procesie readaptacji społecznej nieletnich i warunki usamodzielniania nieletnich opuszczających placówki resocjalizacyjne 8) Metody resocjalizacyjne pracy w MOW 9) Programy edukacyjno- wychowawcze realizowane w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wyjaśnianie, objaśnianie	
2. burza mózgów	
3. giełda pomysłów	
4. praca w zespołach	
5. prezentacja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
P1. Przygotowanie programu edukacyjno – wychowawczego dla nieletnich	
18. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	10
Przygotowanie programu edukacyjno- wychowawczego	5
SUMA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Gumińska N. Zajęc M., Socjoterapia polską metodą w pracy z młodzieżą z zaburzeniami w	

zachowaniu, w: Próby i Szkice Humanistyczne Consilium pedagogiczne Tom 8/2014; Resocjalizacja – edukacja – polityka społeczna. Współczesne konteksty teorii i praktyki resocjalizacyjnej red. M.Kowalski, A. Knocińska, P. Frąckowiak, 2014, s. 197-210.
Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228 USTAW z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
Literatura uzupełniająca:
Opora R., Resocjalizacja. Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie 2010 r.
https://www.ore.edu.pl/2015/04/metody-pracy-w-placowkach/
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena programu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności, od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**