

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu						
Obóz specjalistyczny						
2. Nazwa kierunku						
Turystyka i Rekreacja						
3. Poziom studiów						
Studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS						
3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				45		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
Tomasz Mazurek – mgr						
Michał Bergier – dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji						
9. Cele przedmiotu						
C2 Poznanie specyfiki i potencjału regionów turystycznych						
C3 Rozwój kompetencji na potrzeby obsługi ruchu turystycznego						
C3 Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia poprzez ruch i turystykę, dbałość o własne zdrowie fizyczne i psychiczne						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych jak i nauk o kulturze fizycznej					K_W02, K_W01
EU02	Student posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach mających odzwierciedlenie w turystyce					K_W03, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Student potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w obszarze turystyki poprzez tworzenie produktów turystycznych jak i obsłudze ruchu turystycznego					K_U02, K_U13
EU04	Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form turystyki aktywnej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i artystycznych) i potrafi je wykorzystać					K_U13, K_U14, K_U02

EU05	Student posiada zaawansowane umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, artystycznych zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i potrafi je wykorzystać	K_U14, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Student demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność ruchową	K_K02
EU07	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej	K_K03
EU08	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze turystyki	K_U07, K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Obóz specjalistyczny realizowany jest poprzez wybrane formę turystyki kwalifikowanej. Studenci mają do wyboru następujące formy turystyki: Żeglarstwo, windsurfing, kajakarstwo, turystyka rowerowa, turystyka górską, turystyka górską piesza, turystyka piesza nizinna, narciarstwo zjazdowe itp.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Studiowanie literatury przedmiotu		
2. Miejsce realizacji obozu wraz z jego specyfiką		
3. Sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w turystyce aktywnej		
4. Prezentacje multimedialne		
5. Filmy dydaktyczne		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Opracowanie oferty obozu specjalistycznego		
2. Aktywny i świadomy udział w zajęciach		
3. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		45
2. Nakład pracy studenta		30
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009		
2. Czarny W., Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011		
3. Turkiewicz E.: Organizacja imprez turystycznych. Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 1997.		
4. Grobelny J.: Obozy wędrownie. AWF Wrocław 2007		
Literatura uzupełniająca:		
1. Butowski L., Morska turystyka żeglarska: uwarunkowania i konsekwencje rozwoju, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018		
2. Młynarski W. (red.), Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2008		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną		
Prowadzący ocenia powierzone studentom zadania i funkcje podlegające późniejszej ocenie. Zadanie zależne są od specyfiki i rodzaju obozu, jak też od możliwości studentów.		
Ocena jest zgodna z przyjętym systemem oceny 2-5.		

Ocenę niedostateczną uzyskuje student, który nie stawia się w wyznaczonym terminie i miejscu określonym jako rozpoczęcie obozu, jak też nieodpowiednio przygotowany do odbycia obozu.

Pozytywna ocena przyznawana jest studentom uczestniczącym w obozie, którzy wykazali się aktywnym zaangażowaniem w przebieg obozu. Wysokość oceny związana jest z poziomem zaangażowania studenta oraz wykonania powierzonych jemu zadań i obowiązków.

Procentowy udział ocenionych efektów w kategorii wiedza, umiejętności i kompetencje przyjmuje się na poziomie:

W-20%, U-70%, K-10%

Na ocenę końcową składa się:

W 20%

- praca zaliczeniowa – konspekt zajęć (program obozu specjalistycznego) oceniana w skali od 1 do 5 pkt. (1pkt. - Niedostateczny, 5 pkt. - Bardzo dobry)

U 70% - ze średniej arytmetycznej ocen:

- Zaliczenie praktyczne – organizacja i przeprowadzenie wędrowki jednodniowej

K 10%

- Przyjmowanie określonych postaw, zaangażowanie podczas zajęć – ocenianie ciągłe na podstawie obserwacji

Ocena końcowa wynika z algorytmu $0,2xW+0,7xU+0,1xK$

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w miejscu adekwatnym do wybranej formy turystyki oraz terenu
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem