

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu						
Pedagogika czasu wolnego						
2. Nazwa kierunku						
Turystyka i Rekreacja						
3. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS						
3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
Ewa Stępień – dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu rekreacji						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu Pedagogiki, Pedagogiki Czasu Wolnego oraz Wychowania do Czasu Wolnego.						
C2 Zdobycie umiejętności gospodarowaniem czasem wolnym w celu zwiększenia wydajności w pracy i regeneracji sił poza nią.						
C3 Zrozumienie i zaangażowanie osobiste w wartości odnoszące się do zdrowia i wartościowego wykorzystania czasu wolnego						
C4 Uświadomienie studentom wartości dydaktycznych i wychowawczych w życiu współczesnego człowieka.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna pojęcia i potrafi wyjaśnić relacje związane z pedagogiką, kulturą fizyczną, rekreacją i czasem wolnym					K_W01, _W02
EU02	Student posiada wiedzę dotyczącą metod wychowania do czasu wolnego oraz instytucji wychowujących do czasu wolnego					K_W03, _W04
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Student posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień związanych z wychowaniem do czasu wolnego oraz posiada umiejętności ruchowe z zakresu form wykorzystywanych w czasie wolnym.					K_U06, K_U09 K_U15
EU04	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę dotyczącą pedagogiki czasu wolnego					K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i wykorzystać ją w pracy w grupie	K_W04, K_K07, K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Definicje podstawowych pojęć związanych z pedagogiką jako nauką o wychowaniu. Przedmiot i zadania pedagogiki. 2) Cywilizacyjne uwarunkowania rozwoju pedagogiki. Związek pedagogiki z innymi naukami. Podstawowe zadania pedagogiki czasu wolnego. Istota i zakres pojęcia czasu wolnego. Funkcje czasu wolnego. Dynamika czasu wolnego – rys historyczny 3) Uwarunkowania cywilizacyjno- kulturowe i ich wpływ na sferę wolnego czasu. Czas wolny w systemie wartości współczesnego człowieka 4) Specyfika zajęć realizowanych w czasie wolnym. Budżet i treść wolnego czasu. Czynniki determinujące zachowania wolnoczasowe człowieka. Kultura czasu wolnego. Bariery i ograniczenia w dostępie do wolnego czasu. 5) Wychowanie do czasu wolnego. Rola intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych 6) Zajęcia wolnoczasowe, a trendy cywilizacyjne i moda. 7) Sylwetka i styl pracy wychowawcy – instruktora prowadzącego zajęcia w wolnym czasie.		
Forma zajęć –ćwiczenia		
1) Zabawa w życiu człowieka, jej istota, rola i rodzaje. Formy zajęć rekreacyjnych realizowanych w wolnym czasie, ich specyfika. 2) Organizacja zajęć w wolnym czasie pod kątem potrzeb i zainteresowań różnych grup demograficzno–społecznych: dzieci i młodzieży, rodziny, ludzi pracujących, osób starszych i niepełnosprawnych. 3) Znaczenie wychowawcze, edukacyjne, zdrowotne i kulturowe czasu wolnego. 4) Wychowanie do czasu wolnego – ważny problem współczesności. Metody formy wychowania do czasu wolnego. 5) Wychowanie do czasu wolnego w rodzinie. Rola szkoły i placówek pozaszkolnych w wychowaniu do czasu wolnego. Środowiska wspierające formy wykorzystania czasu wolnego. 6) Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego (przemoc, agresja, subkultury, sekty, blokowiska, samotność w sieci. Negatywne konsekwencje uzależnień od technologii informacyjnych (telewizja, komputery i gry komputerowe, Internet. Zagrożenia cyberprzestrzeni – zagrożenia zdrowotne, psychiczne, moralne, społeczne itd.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. F1. Prezentacja multimedialna		
2. F2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. P1. Kolokwia na zajęciach		
4. P2. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		30

2. Nakład pracy studenta	45
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pięta J. (2008), Pedagogika czasu wolnego. Almamater, Warszawa	
2. Tauber R., Siwiński W. (2002): Pedagogika czasu wolnego. Zarys wykładu. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań.	
3. Warchoła M, 2019, Rola rodziny w procesie wychowania do czasu wolnego, rekreacji i turystyki, Studia Pedagogika Ignatiana Vol 22, No 2 (2019)	
4. Czerepaniak Walczak M. (2007), Wychowanie do czasu wolnego, [w:] Dudzikowa M.,	
Literatura uzupełniająca:	
1. Muszyński W. (2008), Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń.	
2. Kwieciński Z., Śliwierski B. (2004), Pedagogika. PWN. Warszawa.	
3. Jędrzejko M. (2006), Patologie społeczne, Wyższa Szkoła Humanistyczna.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Pisemne zaliczenie z treści wykładów -Czas trwania 45 minut -Test wyboru lub pytania opisowe - Warunkiem oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. Kryterium zaliczenia ćwiczeń jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna lub ustna). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi. Chętni studenci mogą przygotować prezentację na wybrany przez prowadzącego temat. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia wszystkich uzyskanych ocen oraz praca studenta w ciągu semestru.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	