

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu						
Geografia turystyczna						
2. Nazwa kierunku						
Turystyka i Rekreacja						
3. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS						
3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
Anna Rogóż-Matyszczyk – dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość geografii na poziomie szkoły średniej						
9. Cele przedmiotu						
C1. Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego różnych krajów i obszarów świata						
C2. Wdrożenie umiejętności rozpoznawania i prezentowania walorów przyrodniczych i kulturowych wybranych obszarów oraz form ich zagospodarowania turystycznego.						
C3. Opanowanie znajomości wielkości i struktury światowego ruchu turystycznego oraz jego uwarunkowań.						
C4. Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska przyrodnicze i społeczne					K_W01, K_W05
EU02	Wymieniać i rozumieć kluczowe pojęcia geografii, koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi					K_W02
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Dokonać analizy i opisu wybranego regionu turystycznego z uwzględnieniem wpływu warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych					K_U01, K_U03
EU04	Zastosować wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi					K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	Samodzielne zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne i badawcze					K_K04, K_K08
EU06	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych					K_K05, K_K07

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Geografia a geografia turystyczna. Podstawowe pojęcia geograficzne. Środowisko przyrodnicze jako takie, jego elementy oraz znaczenie dla turystyki. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i jego skutki dla turystyki. Zasoby i walory przyrodnicze (ich rodzaje i typologia). 2. Środowisko społeczno-kulturowe. Rozmieszczenie ludności na świecie. Zróżnicowanie kulturowe świata. Zasoby i walory kulturowe (antropogeniczne) (ich rodzaje i typologia). Ruch turystyczny na świecie. 3. Charakterystyka środowiska przyrodniczego, społecznego oraz rozwoju turystycznego wybranych krajów i obszarów Świata. Kraje <i>arabskie</i> (na przykładzie Maroka, Tunezji i Egiptu), Kraje <i>azjatyckie</i> (na przykładzie Tajlandii, Chin), Kraje <i>Ameryki Północnej i Południowej</i> (na przykładzie Kanady, USA, Peru, Chile, Boliwii, Ekwadoru) 4. Położenie, obszar i granice Polski. Ogólna charakterystyka geograficzna środowiska przyrodniczego i gospodarki kraju. Podział Polski na regiony /makroregiony/ turystyczne. Polskie Parki Narodowe. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. EUROPA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa. Warunki naturalne Europy: ukształtowanie powierzchni, zróżnicowanie klimatyczne, sieć hydrograficzna. Ludność Europy: gęstość zaludnienia, zróżnicowanie językowe, etniczne i religijne. Zróżnicowanie gospodarcze Europy. Charakterystyka wybranych państw: Włochy, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Węgry, Watykan, Czechy, Słowacja, Ukraina, kraje alpejskie i skandynawskie. Skarby cywilizacji, niezwykle miejsca natury, parki narodowe Europy (wybór). 2. AZJA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa kontynentu azjatyckiego. Zarys historyczny: rozwój religii, najstarsze kultury i cywilizacje. Azja kontynentem o znacznym zróżnicowaniu ukształtowania terenu i klimatu. Wielkie zbiorniki wodne. Różnorodność etniczna, językowa, religijna, społeczna ludności największego kontynentu. Podział polityczny. Ogólna charakterystyka wybranych krajów pod kątem atrakcyjności turystycznej (Indie; Singapur; Tajlandia; Chiny; Izrael; Turcja; Japonia) Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji w Azji. Wybrane Parki Narodowe w Azji. 3. AMERYKA POŁUDNIOWA Położenie, obszar i granice. Ameryka Południowa jako kontynent rekordów. Spuścizna Inków. Kolonizacja europejska. Wody powierzchniowe. Strefy klimatyczne (ze szczególnym uwzględnieniem strefy równikowej). Rośliny i uprawy pochodzące z Ameryki Południowej. Wkład Polaków w poznanie kontynentu. Ogólna charakterystyka państw pod kątem atrakcyjności turystycznej – wybór ciekawostek. Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z dyskusją	
2. Praca z mapą	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Rozwiązywanie problemów	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	30
suma	75
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, WUW, Warszawa 2010.
2. Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
3. Makowski J., Wites T., 2018, Geografia świata. Regiony, Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Jędrusik M., Jerzy Makowski J., Florian Plit F., 2020, Geografia turystyczna świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
Literatura uzupełniająca:
1. Jędrusik M., 2005, Wyspy tropikalne. W poszukiwaniu dobrobytu, WUW, Warszawa
2. Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne)
16. Formy oceny – szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną i egzaminem. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Egzamin sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. < 60 % punktów - niedostateczny (2,0) 60-70 % punktów dostateczny (3,0) 71-79 % punktów dostateczny plus (3,5) 80-88 % punktów dobry (4,0) 89-94 % punktów dobry plus (4,5) 95-100% punktów bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie i przedstawienie 0,5 godzinnej prezentacji na wybrany przez prowadzącego temat oraz 90% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi ocena uzyskana za prezentację oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem