

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: **Psychologia / Nauki Społeczne i Humanistyczne**

2. Nazwa kierunku: **położnictwo**

3. Poziom studiów : **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS: **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30			5	

6. Język wykładowy: **polski**

7. Wykładowca: **dr Ewa Szymczuk, mgr Edyta Borys-Frończuk**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z dziedziny psychologii, niezbędnych do wykonywania zawodu położnej

C2 Kształtowanie zdolności korzystania ze zdobytej wiedzy przy definiowaniu i rozwiązywaniu realnych problemów życiowych własnych oraz osób, z którymi studenci spotkają się w swojej przyszłej pracy zawodowej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

- B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
- B.W2. problematykę relacji człowiek- środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
- B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
- B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
- B.W5. podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;
- B.W6. etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;
- B.W7. psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;
- B.W8. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz komunikacji interpersonalnej;
- B.W9. specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium) szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;
- B.W10. techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;

B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;
B.U5.	rozpoznać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wskazywać umiejętność aktywnego słuchania;
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
1.	Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
Forma zajęć/ wykłady	
1. Psychologia jako nauka: rys historyczny, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	
2. Emocje.	
3. Osobowość jako centralny, zintegrowany system regulacji stosunków jednostki z otoczeniem.	
4. Rozwój człowieka i jego determinanty.	
5. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne	
6. warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym.	
7. Psychologia kobiety w aspekcie dojrzewania, ciąży, porodu, połogu oraz menopauzy.	
8. Sytuacje trudne związane z ciążą i macierzyństwem oraz ich wpływ na funkcjonowanie kobiety i całego systemu rodzinnego.	
9. Choroba w życiu człowieka. Pacjent w lecznictwie otwartym i zamkniętym.	
10. Teoria stresu. Zespół wypalenia zawodowego. Zespół zmęczenia współczuciem. Rola grupy wsparcia w profilaktyce i przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu.	
11. Komunikowanie się z drugim człowiekiem. Proces i style komunikowania się i przekazywania informacji.	
Forma zajęć/ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Etapy cyklu życia rodzinnego.	
2. Postawy rodzicielskie.	
3. Znaczenie prawidłowych więzi interpersonalnych w małżeństwie i rodzinie dla zdrowia psychicznego.	
4. Psychologiczna problematyka ciąży.	
5. Psychologiczne aspekty porodu.	
6. Pielęgnowanie pacjentki z depresją okołoporodową.	
7. Pielęgnowanie pacjentki z depresją około menopauzalną.	
Forma zajęć/ćwiczenia	
1. Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w położnictwie. Co daje położnej wiedza i umiejętności psychologiczne?	
2. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeganie, uwaga, myślenie, pamięć, uczenie się, warunkowanie, inteligencja.	
3. Motywacje, potrzeby.	

4. Psychologia rozwoju człowieka.	
5. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin. Tworzenie się więzi rodziców z dzieckiem.	
6. Kryzysy rozwojowe w życiu kobiety. Psychologiczne aspekty dojrzewania, macierzyństwa, wieku średniego, menopauzy i okresu starości.	
7. Specyfika psychologicznych aspektów ciąży, porodu oraz połogu. Zagadnienie strat położniczych. Psychologiczne problemy par z niepłodnością.	
8. Choroba w życiu człowieka. Specyficzne problemy dotyczące zdrowia kobiet.	
9. Stres psychologiczny a zdrowie. Sposoby radzenia sobie ze stresem; techniki redukowania lęku; metody relaksacyjne. Radzenie sobie ze stresem zawodowym.	
10. Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie. Zasady skutecznej komunikacji. Problemy kontaktu położna– pacjent. Zapobieganie czynnikom jatrogennym.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład multimedialny	
2. Metoda problemowa – metody aktywizujące- dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, studium przypadku	
3. Metody praktyczne - ćwiczenia	
4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Wykłady: test wiadomości,	
Ćwiczenia: Test wiadomości, aktywność, przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń, rozwiązywanie problemów, przygotowanie prezentacji,	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	5
suma	65
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Augustynek A., <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , Difin, Warszawa 2018.	
2. Heszen I, Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.	
3. Makara- Studzińska M., Iwanowicz-Palus G., <i>Psychologia w położnictwie i ginekologii</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.	
4. Trempała J., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.	
5. Trzcieńska –Green A., <i>Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> , Universitas, Kraków 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bielawska-Batorowicz E., <i>Psychologiczne aspekty menopauzy</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.	
2. Brzezińska A.I., Appelt K., Ziółkowska B., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.	
3. Gałęcki P., Talarowska M., <i>Depresja u kobiet</i> , Medical Education, Warszawa 2018.	
4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułał E., Panek W., <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
5. Liberska H., <i>Psychologia rodziny</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.	
6. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P., <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i> , Continuo, Wrocław 2011.	

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- obecność potwierdzona wpisem na liście obecności
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu

Test składa się z pytań:

- jednokrotnego wyboru,
- wielokrotnego wyboru
- zdań niedokończonych
- pytań półotwartych
- typu prawda fałsz

Kryteria ocen:

bardzo dobry	100%-91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	90%-81% poprawnych odpowiedzi
dobry	80%-71% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	70%-61% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	60%-51% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia: Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

1. Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń).
2. Obecność potwierdzona wpisem na liście obecności
3. Umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie przypadków i ćwiczeniach z odgrywaniem ról.
4. Pozytywnie oceniona odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń:

kryteria ocen –odpowiedź ustna

Bardzo dobra -poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra -poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna - poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Niedostateczna -brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji:

- kryteria ocen –prezentacji multimedialnej:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

bardzo dobry 11-9 pkt.

dobry plus 8 pkt.

dobry 7-6 pkt.

dostateczny plus 5 pkt.

dostateczny 4 pkt.

Niedostateczny poniżej 4 punktów

6. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu

Test składa się z pytań:

- jednokrotnego wyboru,

- wielokrotnego wyboru
- zdań niedokończonych
- pytań półotwartych
- typu prawda fałsz

Kryteria ocen:

- bardzo dobry** 100%-91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus 90%-81% poprawnych odpowiedzi
dobry 80%-71% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus 70%-61% poprawnych odpowiedzi
dostateczny 60%-51% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
 - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia przedmiotu;

Wykład:

- uzyskanie wymaganej obecności;
- aktywny udział w wykładach;
- Pozytywna ocena z testu

Ćwiczenia:

- uzyskanie wymaganej obecności;
- aktywny udział w ćwiczeniach;

uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji, odpowiedzi ustnej i testu

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem