

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2020/2021

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Rewizja Finansowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
specjalnościowego

5 Typ modułu
do wyboru

6 Poziom studiów
(studia I, II, III stopnia)
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

9 Rok studiów, semestr
(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
III, semestr VI – letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15			

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
1	1			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
mgr Dorota Gołofit
d.golofit@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Nie dotyczy

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej.
C2	Zapoznanie studentów z zawartością informacyjną sprawozdania finansowego i zasadami przygotowania poszczególnych jego elementów
C3	Zapoznanie studentów z celem badania sprawozdania finansowego, metodami i technikami badania wybranych pozycji sprawozdania finansowego.
C4	Nauka praktycznych aspektów przeprowadzania badania sprawozdań finansowych
C5	Poznanie zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie audytu	C1
EK02	wymienić obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw	C2
UMIEJĘTNOŚCI		

EK03	objaśnić cel badania sprawozdania finansowego, przedstawić metody i techniki badania	C3
EK04	wykonać podstawowe czynności rewizyjne	C4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK05	objaśnić cel badania sprawozdania finansowego, przedstawić metody i techniki badania	C3
EK06	wykonać podstawowe czynności rewizyjne	C4

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie i geneza rewizji sprawozdań finansowych, cel i funkcje rewizji sprawozdań finansowych, przedmiot i zakres badania sprawozdań finansowych, podstawy prawne rewizji sprawozdań finansowych w Polsce	2		EK01
W2	Obowiązki podmiotów w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz badania i publikowania sprawozdań finansowych. System kontroli wewnętrznej w podmiocie prowadzącym rachunkowość.	2		EK02
W3	Procedury, metody i techniki badania stosowane przy badaniu sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych.	2		EK03
W4	Zakres i przebieg badania sprawozdania finansowego, plan badania, etapy, badanie wstępne, badanie zasadnicze, badanie zdolności do kontynuacji działalności. Dokumentacja i materiały źródłowe do badań.	2		EK03,EK04
W5	Badanie poszczególnych części i pozycji sprawozdania finansowego.	2		EK04
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wstępna analiza finansowa i kontrola rocznego sprawozdania finansowego podmiotu gospodarczego.	2		EK01,EK02,EK04
ĆW2	Badanie funkcjonowania systemu kontroli wewnętrznej i systemu rachunkowości.	1		EK01,EK03,EK04
ĆW3	Oszacowanie ryzyka i badanie miar istotności w rewizji sprawozdań finansowych. Wykorzystanie metod statystycznych w badaniu sprawozdania finansowego.	2		EK03,EK04
ĆW4	Badanie poszczególnych części i pozycji sprawozdania finansowego. Badanie zdarzeń po dacie sporządzenia sprawozdania finansowego. Badanie zagrożeń kontynuacji działalności.	4		EK03,EK04

ĆW5	Ocena sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego. Wnioski końcowe z przeprowadzonej pogłębionej analizy finansowej.	2	EK04,EK06
ĆW6	Sprawozdanie z badania: cechy treści i znaczenie. Przykłady i studium przypadku.	2	EK04
ĆW7	Sprawozdanie z badania: rodzaje, struktura informacyjna. Znaczenie opinii w środowisku gospodarczym. Przykłady i studium przypadku.	2	EK04,EK05,EK06
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Analiza przypadków (metoda kazusów)
4. Praca własna studentów
5. Dyskusja

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do kolokwium	15	
Przygotowanie się do zaliczenia wykładów	20	
Przygotowanie się do prezentacji	10	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

22 Kryteria oceny *

	NDST	DST	DB	BDB
EK01	Student nie umie wskazać najważniejszych norm prawnych i standardów obowiązujących w zakresie audytu	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych norm prawnych i standardów obowiązujących w zakresie audytu.	Student umie poprawnie wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie audytu,	Student umie poprawnie wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie audytu, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK02	Student nie umie wymienić obowiązków sprawozdawczych przedsiębiorstw.	Student poprawnie definiuje zaledwie część obowiązków sprawozdawczych przedsiębiorstw.	Student poprawnie definiuje obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw.	Student poprawnie definiuje obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.

EK03	Student nie umie objaśnić celu badania sprawozdania finansowego i nie potrafi wymienić metod i technik przeprowadzania badania.	Student poprawnie definiuje zaledwie cel badania sprawozdania oraz wybraną metodę i technikę przeprowadzania badania.	Student poprawnie objaśnia cel badania sprawozdania finansowego oraz metody i techniki przeprowadzania.	Student poprawnie objaśnia cel badania sprawozdania finansowego i jego znaczenie dla oceny jednostki, wymienia wszystkie metody i techniki przeprowadzania, wyjaśnia samodzielnie istotę, potrafi analizować problemy związane z tematem.
EK04	Student nie umie stosować w praktyce podstawowych czynności rewizyjnych.	Student poprawnie stosuje w praktyce zaledwie część podstawowych czynności rewizyjnych.	Student poprawnie stosuje w praktyce podstawowe czynności rewizyjne.	Student poprawnie stosuje w praktyce metody podstawowe czynności rewizyjne wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK05	Student nie zna zasad etyki i podstaw prawnych pracy biegłego rewidenta.	Student potrafi wymienić zaledwie kilka podstawowych zasad etyki i podstaw prawnych pracy biegłego rewidenta.	Student zna zasady etyki i podstawy prawne pracy biegłego rewidenta	Student zna zasad etyki i podstawy prawne pracy biegłego rewidenta, wyjaśnia samodzielnie istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
EK06	Student nie umie wypowiedzieć się na temat roli rewizji finansowej dla oceny przedsiębiorstwa.	Student poprawnie formułuje jedynie podstawową rolę rewizji finansowej dla oceny przedsiębiorstwa.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej dla oceny przedsiębiorstwa.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej dla oceny przedsiębiorstwa, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – wg. rozkładu zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – (studia stacjonarne) dni i godziny zgodnie z planem zajęć)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02,K_W11	C1	W1, W7, ĆW1,ĆW2	N1-N3	F1, F2, P1,P2
EK02	K_W02,K_W11	C2	W2,ĆW1	N1-N3	F1, F2, P1,P2
EK03	K_W08, K_U06	C3	W3, W4, ĆW2-ĆW4	N1-N5	F1, F2, P1,P2
EK04	K_U05,K_U06, K_U07,K_U13, K_U15	C4	W4-W7, ĆW1-ĆW7	N1-N5	F1, F2, P1,P2
EK05	K_W11,K_K01, K_K04	C1,C5	W8,ĆW7	N1-N3	F1, F2, P1,P2
EK06	K_K08	C1,C2,C3,C5	ĆW5,ĆW7	N1-N3,N5	F1, F2, P1