

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021	
---	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|----------|-----|----------|-----|-----|----|--|--|--|--|--|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia | Fundusze strukturalne Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości | | | | | | | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia | (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
treści kształcenia ogólnego | | | | | | | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu | (obowiązkowy, do wyboru)
do wyboru | | | | | | | | | | | | |
| 5. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu | (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio - zaawansowany | | | | | | | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr | II, III semestr | | | | | | | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | <table> <tr> <td>Wyk.</td> <td>Ćw.</td> <td>L*</td> <td>Prj.Pbn.</td> <td>Zp.</td> <td>Pr.</td> </tr> <tr> <td colspan="6">30</td> </tr> </table> | Wyk. | Ćw. | L* | Prj.Pbn. | Zp. | Pr. | 30 | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj.Pbn. | Zp. | Pr. | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Język wykładowy: | polski | | | | | | | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) | (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
mgr Katarzyna Dostaw, k.dostaw@dydaktyka.pswbp.pl | | | | | | | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

12. Wymagania wstępne

- | |
|--|
| 1) Znajomość zagadnień związanych z biznesplanem i finansami |
|--|

13. Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu rozumienia zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych zasilanych z tych funduszy. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych ze sporządzaniem wniosków o dofinansowanie z Unii Europejskiej |

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
--

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 potrafi zdefiniować podstawowe przesłanki i cele polityki spójności UE oraz zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych.	K_W03
---	--------------

EU01 potrafi zdefiniować podstawowe przesłanki i cele polityki spójności UE oraz zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych.	K_W03
---	--------------

EU02 potrafi scharakteryzować proces programowania pomocy UE w poszczególnych perspektywach finansowych	K_W04
---	--------------

EU02 potrafi scharakteryzować proces programowania pomocy UE w poszczególnych perspektywach finansowych	K_W04
---	--------------

UMIEJĘTNOŚCI	
---------------------	--

EU03 potrafi przedstawić etapy i formy aplikowania o wsparcie ze środków pomocowych UE	K_U06
EU04 potrafi poszukiwać informacji o trwających procedurach konkursowych związanych z naborem wniosków o pomoc z funduszy UE	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 pogłębiać wiedzę poprzez ustawiczne kształcenie	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
ĆW1	Polityka spójności – cele, instrumenty, zasady
ĆW2	Nowe podejście – ukierunkowane wsparcie (inteligentne specjalizacje)
ĆW3	Europejski Fundusz Społeczny
ĆW4	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
ĆW5	Programy operacyjne finansowane z funduszy strukturalnych w okresie programowania 2007-2013 i 2014-2020
ĆW6	Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w dostępie do źródeł finansowania w UE
ĆW7	Regionalne Programy Operacyjne. Program Operacyjny Polska Wschodnia
ĆW8	Perspektywa budżetowa Unii Europejskiej: projekt budżetu po 2020 roku
ĆW9	Bariery w pozyskaniu funduszy strukturalnych UE w Polsce
ĆW10	Specyfika aplikowania o środki unijne. Zasady udzielania wsparcia. Formy wsparcia. Procedury ubiegania się o wsparcie.
ĆW11	Analiza wniosku o dofinansowanie – studium przypadku
ĆW12	Analiza zrealizowanych projektów finansowanych z funduszy UE – studium przypadku
ĆW13	Podsumowanie zajęć ćwiczeniowych
ĆW14	Zaliczenie treści ćwiczeniowych
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Case study
4.	Materiały do ćwiczeń przygotowane przez prowadzącego
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Dyskusja
F2.	Projekt grupowy
P1.	Pisemne zaliczenie z treści ćwiczeniowych
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Knopik R., Jankowska A.: Fundusze strukturalne i fundusz spójności. C.H. Beck 2009 (wyd. 2)	

2) M. Sikora – Gaca, U. Kosowska: <i>Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
3) M. Gwizda, M.Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński: <i>Fundusze UE 2014-2020</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014
4) J.W. Tkaczyński, M. Świstak, E. Sztorc: <i>Projekty europejskie: praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
5) R. Pawlicki: <i>Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych</i> , Difin, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1) Bojko Z., Jóźwik B., Szewczak M. (red.) <i>Fundusze Unii Europejskiej w Polsce na lata 2007-2013</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin, 2009.
2) Fundusze Europejskie w Polsce – biuletyn informacyjny – wersje PDF do pobrania ze strony: www.funduszeuropejskie.gov.pl
20. Formy oceny - szczegóły
<i>Ocena z ćwiczeń będzie wypadkową z kolokwium zaliczeniowego oraz projektu. Elementem podwyższającym ocenę na zaliczenie będzie aktywność studenta.</i>
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**