

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022                                                                                                                                         |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------|------|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                    |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia                                                                                                                                                      |  | Dietetyka kliniczna                               |     |    |                                                 |      |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł                                                                                                                                                 |  | Wydział Nauk o Zdrowiu<br>Zakład Dietetyki        |     |    |                                                 |      |
| 3. Grupa treści kształcenia                                                                                                                                                          |  | -                                                 |     |    |                                                 |      |
| 4. Typ przedmiotu                                                                                                                                                                    |  | obowiązkowy                                       |     |    |                                                 |      |
| 5. Poziom studiów                                                                                                                                                                    |  | studia pierwszego stopnia                         |     |    |                                                 |      |
| 6. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                               |  | 2                                                 |     |    |                                                 |      |
| 7. Poziom przedmiotu                                                                                                                                                                 |  | podstawowy                                        |     |    |                                                 |      |
| 8. Rok studiów, semestr                                                                                                                                                              |  | III rok, semestr V                                |     |    |                                                 |      |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                         |  | Wyk.                                              | Ćw. | L* | Prj.                                            | Pbn. |
|                                                                                                                                                                                      |  | 30                                                | 30  |    |                                                 |      |
| 10. Język wykładowy:                                                                                                                                                                 |  | polski                                            |     |    |                                                 |      |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)                                                                                                                                                          |  | Agata Sieczkowska, mgr<br>Agnieszka Panasiuk, mgr |     |    |                                                 |      |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                               |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| 1. Wiedza z zakresu fizjologii żywienia<br>2. Wiedza z zakresu dietoterapii                                                                                                          |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                  |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| C1 Zapoznanie z najczęściej występującymi schorzeniami układu pokarmowego, zaburzeniami metabolicznymi oraz zasadami postępowania dietetycznego w omawianych jednostkach chorobowych |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania właściwego postępowania dietetycznego w zaburzeniach stanu odżywienia                                                                     |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| C3 Zapoznanie z zadaniami dietetyka jako członka zespołu interdyscyplinarnego w opiece nad chorymi w szpitalu                                                                        |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                     |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                   |  |                                                   |     |    | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
| WIEDZA                                                                                                                                                                               |  |                                                   |     |    |                                                 |      |
| EU01 zna etiologię omawianych jednostek chorobowych oraz zasady dietoterapii prezentowanych schorzeń                                                                                 |  |                                                   |     |    | K_W01, K_W05, K_W23                             |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| EU02 zna konsekwencje zaburzeń stanu odżywienia oraz zasady postępowania dietetycznego w ich profilaktyce i leczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_W18, K_W21        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| EU03 potrafi zaplanować dietoterapię dostosowaną do dolegliwości pacjenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_U05, K_U11, K_U18 |
| EU04 potrafi dokonać oceny stanu odżywienia oraz zaplanować odpowiednią interwencję żywieniową w przypadku chorych niedożywionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_U06, K_U07, K_U09 |
| EU05 potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym w opiece nad pacjentem hospitalizowanym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_U02, K_U03, K_U10 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| EU06 potrafi współpracować z innymi specjalistami w opiece nad pacjentem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_K01               |
| EU07 stale podnosi swoje kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_K03               |
| EU08 w sposób zrozumiały przekazuje pacjentom informacje dotyczące podejmowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_K06               |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| 1. Wprowadzenie - żywienie kliniczne - definicja, zakres działania. Rola dietetyka w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.<br>2. Rodzaje niedożywienia. Rozpoznanie, zasady postępowania dietetycznego. Zespół kacheksji nowotworowej.<br>3. Dietoterapia pacjentów onkologicznych na wybranych przykładach<br>4. Leczenie żywieniowe – cele, metody, postępowanie<br>5. Żywienie w chorobach jamy ustnej i przełyku. Zastosowanie diet o zmienionej konsystencji.<br>7. Żywienie w chorobach żołądka<br>8. Żywienie W nieswoistych zapaleniach jelit<br>9. Zasady dietoterapii chorób czynnościowych przewodu pokarmowego<br>9. Żywienie w zaburzeniach lipidowych<br>10. Żywienie w chorobach miększu wątroby w zależności od stanu wydolności narządu<br>11. Żywienie w zapaleniu pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych oraz kamicy żółciowej<br>12. Żywienie w ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki<br>14. Żywienie w chorobach układu moczowego                                                                                                        |                     |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 1. Wprowadzenie – podstawowe zasady planowania dietoterapii, rola dietetyka w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym – praca z materiałami źródłowymi<br>2. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia – opracowywanie kwestionariuszy wywiadu lekarsko-żywieniowego<br>3. Planowanie postępowania dietetycznego dla pacjentów niedożywionych<br>4. Kacheksja nowotworowa – praca z materiałami źródłowymi<br>5. Opracowywanie przykładowego jadłospisu dla pacjenta z dysfagią<br>6. Opracowywanie zaleceń dietetycznych w wybranych chorobach przełyku i żołądka<br>7. Planowanie żywienia dla pacjentów z nieswoistymi zapaleniami jelit<br>8. Planowanie jadłospisu w chorobach czynnościowych przewodu pokarmowego<br>9. Opracowywanie zaleceń żywieniowych w przypadku dyslipidemii<br>10. Planowanie żywienia w wybranych chorobach wątroby<br>11. Planowanie żywienia dla pacjentów z kamicy żółciową<br>12. Opracowywanie przykładowej diety w przewlekłym zapaleniu trzustki<br>13. Opracowywanie przykładowego jadłospisu dla pacjentów z kamicy nerkową |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 2. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 3. Burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 4. Praca z materiałami źródłowymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| F1. Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| F2. Aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| P1. Kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| P2. Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                 |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 63                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 1) Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PZWL, Warszawa 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 2) Payne A, Baker H., Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 3) Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D., Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 1) Poniewierka E., Dietetyka kliniczna. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, Wrocław 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 2) Poniewierka E., Dietetyka oparta na dowodach. MedPharm Polska, Wrocław 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 3) Szczygieł B., Niedożywienie związane z chorobą. Tom I. Występowanie, rozpoznanie. PZWL, Warszawa 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <p><b>Warunki i formy zaliczenia przedmiotu:</b> przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność na zajęciach</li> <li>- Sprawozdania z ćwiczeń</li> <li>- Pozytywna ocena z kolokwium</li> <li>- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Warunkiem przystąpienia do egzaminu</u> jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>(50%-60%) ocena dostateczna:3.0</p> <p>(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5</p> <p>(71%-80%) ocena dobra:4.0</p> |                                                   |

(81%-90%) ponad dobra:4.5

(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0

**Kryteria oceny efektów uczenia się:**

**w zakresie wiedzy** - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

**w zakresie umiejętności** - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

**w zakresie kompetencji społecznych** - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

**21. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**