

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/ 2021	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma kształcenia
7	Wykładowca
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Opis zajęć
12	Opis oceniania
13	Opis literatury
14	Opis efektów
15	Opis warunków
16	Opis kosztów
17	Opis innych
18	Opis innych
19	Opis innych
20	Opis innych
21	Opis innych
22	Opis innych
23	Opis innych
24	Opis innych
25	Opis innych
26	Opis innych
27	Opis innych
28	Opis innych
29	Opis innych
30	Opis innych
31	Opis innych
32	Opis innych
33	Opis innych
34	Opis innych
35	Opis innych
36	Opis innych
37	Opis innych
38	Opis innych
39	Opis innych
40	Opis innych
41	Opis innych
42	Opis innych
43	Opis innych
44	Opis innych
45	Opis innych
46	Opis innych
47	Opis innych
48	Opis innych
49	Opis innych
50	Opis innych
51	Opis innych
52	Opis innych
53	Opis innych
54	Opis innych
55	Opis innych
56	Opis innych
57	Opis innych
58	Opis innych
59	Opis innych
60	Opis innych
61	Opis innych
62	Opis innych
63	Opis innych
64	Opis innych
65	Opis innych
66	Opis innych
67	Opis innych
68	Opis innych
69	Opis innych
70	Opis innych
71	Opis innych
72	Opis innych
73	Opis innych
74	Opis innych
75	Opis innych
76	Opis innych
77	Opis innych
78	Opis innych
79	Opis innych
80	Opis innych
81	Opis innych
82	Opis innych
83	Opis innych
84	Opis innych
85	Opis innych
86	Opis innych
87	Opis innych
88	Opis innych
89	Opis innych
90	Opis innych
91	Opis innych
92	Opis innych
93	Opis innych
94	Opis innych
95	Opis innych
96	Opis innych
97	Opis innych
98	Opis innych
99	Opis innych
100	Opis innych

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Kliniczny zarys chorób
---------------------------------	------------------------

2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki
---------------------------	--

3. Grupa treści kształcenia	-
-----------------------------	---

4. Typ przedmiotu	obowiązkowy
-------------------	-------------

5. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
-------------------	---------------------------

6. Liczba punktów ECTS	3
------------------------	---

7. Poziom przedmiotu	podstawowy
----------------------	------------

8. Rok studiów, semestr	rok II, semestr III i IV
-------------------------	--------------------------

9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
sem. III	30					
sem. IV	30					

sem. IV 30

11. Wykładowca (wykładowcy)	
-----------------------------	--

Edward Ciechanowicz – Lewkowicz, dr
dr hab. Kamil Hozyasz, prof. PSW
Leszek Korpysz, lek. med.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
-------------------------------	--

12. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka oraz z żywienia człowieka zdrowego

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym chorób, postępowaniem diagnostycznym, rozpoznaniem różnicowym, leczeniem farmakologicznym i inwazyjnym, monitorowaniem i powikłaniami
--

C2 Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie zdrowia i choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób na stan odżywienia

C3 Ukazanie problemów dietetycznych u pacjentów z problemami internistycznymi

C4 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki i terapii żywieniowej indywidualnej i zbiorowej

C5 Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z lekarzem i innymi osobami sprawującymi opiekę nad chorym
--

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01 definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk medycznych	K_W23, K_W01,K_W02
---	--------------------

EU02 zna etiologię, patogenezę, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń	K_W22, K_W02
---	--------------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03 potrafi stosować wiedzę z zakresu chorób w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia	K_U01
EU04 potrafi określić skutki danego schorzenia dla postępowania dietetycznego	K_U05, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 rozumie znaczenie wpływu choroby na stan zdrowia	K_K01
EU06 jest świadomy swoich niedostatków w zakresie wiedzy odnośnie schorzeń i ma potrzebę dokształcania się	K_K03, K_K08, K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Pojęcie zdrowia i choroby, zapalenia i zakażenia, podstawowa terminologia medyczna 2. Niedożywienie, otyłość – wpływ chorób na stan odżywienia 3. Choroby układu wydzielania wewnętrznego – cukrzyca i zespół metaboliczny 4. Choroby przewodu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego, ostre i przewlekłe choroby trzustki, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, wybrane choroby wątroby 5. Choroby nerek i dróg moczowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa 6. Choroby zakaźne i pasożytnicze 7. Choroby układu krwiotwórczego 8. Choroby układu oddechowego, alergiczne, zaburzenia immunologiczne, POCHP, astma 9. Choroby nowotworowe – profilaktyka i badania przesiewowe, wpływ na stan odżywienia 10. Choroby układu krążenia: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, zawał, nadciśnienie tętnicze 11. Choroby tarczycy i nadnerczy 12. Dyslipidemie i porfirie 13. Choroby reumatyczne: dna moczanowa, choroba zwyrodnieniowa stawów. Osteoporoza 14. AIDS 15. Choroby układu nerwowego 16. Badanie podmiotowe i przedmiotowe – zasady rozpoznawania zaburzeń odżywiania 17. Patologie wieku starczego 18. Choroby i zaburzenia psychiczne 19. Uzależnienia 20. Dziecko w poszczególnych okresach rozwojowych. Hipoteza Bakera 21. Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną. Ocena stanu odżywienia i diety w ujęciu pediatrycznym 22. Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia u dzieci. Zaburzenia hormonalne 23. Choroby układu oddechowego. Mukowiscydoza 24. Choroby przewodu pokarmowego. Biegunka i odwodnienie 25. Choroby układu krążenia i układu moczowego. Choroba Kawasaki. COVID-19 u dzieci 26. Choroby układu nerwowego. Zaburzenia świadomości u dzieci 27. Kompleksowość opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa oraz innymi zespołami genetycznymi, wrodzonymi błędami metabolizmu 28. Choroba sieroca i szpitalna. Dziecko maltretowane. Zespół Münchausena w praktyce dietetyka 29. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia ochronne	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną 2. Prezentacja przypadków	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium (test) zaliczenie III semestru	
P2. Egzamin pisemny	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	66
Nakład pracy studenta	9
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Interna Szczeklika 2018. Podręcznik chorób wewnętrznych 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
2)	Maśliński S., Ryżewski J., Patofizjologia. PZWL, Warszawa 2012
3)	Kokot F. (red.), Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa 2007
4)	Jarosz M., Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:	
1)	Jarosz M., Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2011
2)	Cymerys M., Rutz-Danielczak A., Pupek – Musialik D., Tykarski A. (red.), Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. Wyd. UMP, Poznań 2013
3)	Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki i formy zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem. Zaliczenie treści z semestru III - Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. <i>Punktacja:</i> 0-10 – niedostateczny (2) 11-12 dostateczny (3) 14-13 dostateczny plus (3+) 16-15 – dobry (4) 18-17 – dobry plus (4+) 19-20 – bardzo dobry Zaliczenie treści z semestru IV – Test Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru. Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie: • 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5 – 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**