

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Podstawy epidemiologii****2. Nazwa jednostki**Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Dietetyki**3. Grupa treści kształcenia**

-

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

rok II, semestr III

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					

10. Język wykładowy:

polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Barbara Jędrzejewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z przedmiotu Zdrowie publiczne

13. Cele przedmiotu

C1 Zna podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii. Zna zależności występowania choroby wynikającej z transformacji stylu życia.

C2 Umiejętność oceny epidemiologicznej na podstawie mierników zdrowia. Nauka analizy danych i umiejętność wykorzystania ich w praktyce

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się**WIEDZA**

EU01 zna podstawowe pojęcia z epidemiologii chorób zakaźnych, drogi przenoszenia zakażeń i metody ich przerywania oraz zapobiegania rozprzestrzeniania się zakażeń (profilaktyka swoista i nieswoista). Rozumie na czym polega osiągnięcie odporności populacyjnej. Wie i potrafi wyjaśnić pojęcia eliminacja i eradykacja choroby oraz jakie warunki muszą być spełnione aby osiągnąć ten stan w populacji.

K_W03

EU02 wie jak czynniki ekonomiczne i społeczne wpływają na sytuację zdrowotną jednostek i populacji. Posiada wiedzę dotyczącą wpływu promocji zdrowia i profilaktyki na sytuację epidemiologiczną w

K_W11, K_W12, K_W28,
K_W31

społeczeństwie. Zna i potrafi definiować pojęcia dotyczące zdrowia jak również stylu życia.	
EU03 zna zasady opracowania i przeprowadzenia wywiadu potrzebnego do oceny sytuacji epidemiologicznej	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi w oparciu o źródła informacji bezpośrednie i pośrednie, dane statystyczne i mierniki z badań oszacować stan zdrowia populacji	K_U25
EU05 potrafi wyrazić swoją wiedzę na temat podstaw epidemiologii w postaci pisemnej i ustnej oraz praktycznej	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 w wyniku określania nowych zagrożeń epidemiologicznych i transformacji epidemiologicznej, zauważa potrzebę aktualizacji swojej wiedzy	K_K03
EU07 potrafi prezentować swoje pomysły i strategie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, mając na uwadze etykę zawodową	K_K10
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Epidemiologia - podstawowe pojęcia i definicje 2. Ogólna ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce 3. Mierniki stanu zdrowia i ich interpretacja 4. Rola profilaktyki i epidemiologii w zwalczaniu chorób i ich następstw 5. Rola demografii i socjologii w epidemiologii 6. Źródła informacji o zdrowiu populacji i ich wartość 7. Ocena ryzyka wystąpienia chorób układu krążenia i cukrzycy oraz innych chorób metabolicznych na podstawie parametrów biochemicznych krwi. 8. Badanie przesiewowe. Jakimi cechami powinien charakteryzować się test skriningowy. 9. Epidemiologia zakażeń. Zakażenie a skażenie. Zakażenie pokarmowe a zatrucie pokarmowe. 10. Epidemiologia w dietetyce. Zasady opracowania ogniska epidemii na podstawie zbiorowego zatrucia pokarmowego. 11. Epidemiologia otyłości - prognozy, profilaktyka promocja 12. Akty prawne w epidemiologii	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Mierniki zdrowia populacji. Obliczanie współczynników i wskaźników na podanych przykładach. 2. Typy badań epidemiologicznych i ich praktyczne wykorzystanie w dietetyce 3. Metody wyboru populacji do badania 4. Opracowanie kwestionariusza wywiadu epidemiologicznego 5. Ustalenie nośnika zakażenia w zatruciu pokarmowym 6. Żywność a leczenie- analiza wpływu odżywiania na występowanie chorobowości w Polsce i Świecie 7. Analiza sytuacji epidemiologicznej chorób dietozależnych na podstawie dostępnej literatury – praca w zespołach 8. Źródła informacji dotyczącej żywienia i żywności jednostek oraz populacji	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Analiza wybranych statystyk, testów	
2. Dyskusja, praca grupowa	
3. Wykład informacyjny/ problemowy	
4. Opracowywanie narzędzi badawczych do badań epidemiologicznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Test, kolokwium	
F2. Odpowiedź ustna	
F3. Aktywność	

P1. Kolokwium pisemne/ odpowiedź ustna	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010	
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010	
3. Jabłońska – Chmielewska A., Jabłoński L., Podstawy epidemiologii ogólnej. Epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002	
4. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz.U. z 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1) www.mz.gov.pl	
2) www.gis.gov.pl	
3) www.who.com	
5. Formy oceny – szczegóły	
Warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
Wykłady - Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu (pytania jednokrotnego wyboru). Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:	
• 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100% - bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	
Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach dydaktycznych oraz pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu.	
- Projekt to pisemne zadanie opisujące sytuację epidemiologiczną wybranej choroby o dużym znaczeniu społecznym. W projekcie powinny znaleźć się aktualne dane epidemiologiczne i demograficzne, Student powinien prawidłowo omówić dane zawarte w formie tabel i wykresów. Zadanie zostanie zaliczone, jeśli będzie wykonane prawidłowo w co najmniej 80%.	
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.	
- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).	
Kryteria oceny efektów uczenia się	
w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;	
w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;	
w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.	
6. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	

2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**