

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Zdrowie środowiskowe					
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki					
3. Grupa treści kształcenia	-					
4. Typ przedmiotu	do wyboru					
5. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	2					
7. Poziom przedmiotu	podstawowy					
8. Rok studiów, semestr	rok II, semestr IV					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	15	15				
10. Język wykładowy:	polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)	Beata Kosińska, dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw epidemiologii i międzynarodowych problemów zdrowotnych
2. Znajomość podstaw zdrowia publicznego

3. Cele przedmiotu

C1 Identyfikacja czynników wpływających na zdrowie

C2 Umiejętność oceny środowiskowych uwarunkowań zdrowotnych w Polsce i na świecie

C3 Umiejętność oceny wpływu produkcji żywności na zdrowie środowiskowe

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 rozumie wpływ bodźców społeczno - ekonomicznych na zachowania jednostki i społeczeństwa, w tym zachowania zdrowotne	K_W11, K_W30, K_W31
EU02 rozumie szkodliwość wpływu determinantów czynników na zdrowie i życie człowieka w siedlisku bytowania (środowisko naturalne). Potrafi zauważyć związek pomiędzy determinantem a wystąpieniem choroby środowiskowej	K_W11, K_W30, K_W31
EU03 definiuje pojęcia związane ze zdrowiem, zdrowiem środowiskowym i stylem życia	K_W31, K_W30

UMIĘJĘTNOŚCI

EU04 potrafi wyrazić swoją wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zdrowia środowiskowego, pisemnie i ustnie	K_W11, K_W30, K_W31, K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 kontynuuje naukę ukierunkowując się na posiadanie aktualnej wiedzy o zdrowiu środowiskowym oraz nabywania umiejętności	K_W11, K_W30, K_W31
EU06 prezentuje własne pomysły wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U23, K_K03
5. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Zdrowie środowiskowe – podstawowe pojęcia 2. Uwarunkowanie zdrowia środowiskowego w ujęciu holistycznym 3. Wpływ sytuacji społeczno- ekonomicznej na zdrowie środowiskowe 4. Organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i za granicą 5. Choroby środowiskowe powstałe wskutek ekspozycji na czynniki szkodliwe. 6. Monitoring biologiczny- analiza epidemiologiczna podejmowanych działań z zakresu zdrowia środowiskowego 7. Wpływ przemysłu spożywczego na zdrowie środowiskowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Chemiczna i biologiczna czystość wody oraz efekty zdrowotne narażenia na występujące zanieczyszczenia 2. Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie 3. Gleba, występujące skażenia i zanieczyszczenia i ich efekty zdrowotne 4. Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe. 5. Wpływ promieniowania nadfioletowego na zdrowie ludzi. Działania edukacyjne związane bezpiecznym opalaniem. 6. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia 7. Wpływ fal elektromagnetycznych na zdrowie 8. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie. 9. Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego i elektromagnetycznego. Programy zwalczania hałasu. 10. Naturalne i chemiczne zanieczyszczenia żywności	
6. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Analiza wybranych statystyk, tekstów 2. Dyskusja, praca grupowa 3. Wykład informacyjny, problemowy 4. Prezentacja multimedialna	
7. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność	
F2. Aktywność	
P1. Kolokwium/ test	
8. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Nakład pracy studenta	11
Konsultacje	4
Przygotowanie się do zajęć	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

DLA PRZEDMIOTU
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Woliński N., Ekologia człowieka: Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. PWN, Warszawa 2006
2) Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. PWN, Warszawa 2007
3) Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN, Warszawa 2007
4) Mazurek H., Smog. Konsekwencje zdrowotne zanieczyszczeń powietrza. PZWL, 2018
5) Mazurek H., Smog – zagrożenie dla zdrowia czy moda na ekologię? ITEM Publishing, 2018
Literatura uzupełniająca:
1) www.wios.lublin.pl
2) www.imp.sosnowiec.pl
3) www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia
10. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie wykładów Pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 minut, 10 pytań opisowych. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50 % z kolokwium końcowego. Każde z pytań ma wartość 1 pkt. Podstawą do zaliczenia kolokwium końcowego jest uzyskanie 5 pkt. Zaliczenie ćwiczeń 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej prezentacji/pracy: Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. niedostateczny Kryteria oceny efektów uczenia się: w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
11. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**