

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metody psychologiczne i socjologiczne stosowane w poradnictwie dietetycznym							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki							
3. Grupa treści kształcenia -							
4. Typ przedmiotu do wyboru							
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu podstawowy							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	30						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Agnieszka Łukaszuk, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii							
13. Cele przedmiotu							
C1 Dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu znaczenia czynników społeczno-kulturowych oraz wybranych procesów społecznych w kształtowaniu zachowań żywieniowych pacjenta							
C2 Przedmiot pogłębia wiedzę z zakresu poradnictwa żywieniowego i dietetycznego o perspektywę socjologiczną i psychologiczną							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 zna psychologiczne aspekty skutecznej współpracy z pacjentem i wiedzę tę wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej						K_W10	
EU02 rozumie i potrafi wyjaśnić wpływ różnorodnych czynników na						K_W11	

zdrowie i chorobę	
EU03 rozumie i wyjaśnia pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	K_W31
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi skutecznie przekazywać wiedzę z zakresu poradnictwa żywieniowego i dietetycznego w ramach zespołu terapeutycznego	K_U02
EU05 potrafi efektywnie komunikować się w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	K_U03
EU06 potrafi przy użyciu odpowiednich metod psychologicznych rozpoznać zaburzenia odżywiania i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe	K_U06
EU07 potrafi wyrazić swoją wiedzę z zakresu metod psychologicznych stosowanych w poradnictwie dietetycznym pisemnie i ustnie na poziomie akademickim	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę zgłoszenia się do specjalisty	K_K02
EU09 posiada umiejętność stałego poszerzania wiedzy z zakresu metod psychologicznych stosowanych w poradnictwie dietetycznym	K_K03
EU10 okazuje szacunek pacjentom, współpracownikom i grupom społecznym	K_K05
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Zachowania żywieniowe, nawyki żywieniowe, zwyczaje i obyczaje żywieniowe – istota pojęć 2. Społeczno-kulturowe i psychologiczne uwarunkowania zachowań żywieniowych 3. Preferencje żywieniowe, ich geneza, sposoby modyfikowania 4. Rola preferencji w kształtowaniu zachowań żywieniowych 5. Postawy wobec żywności i żywienia – ich istota i proces kształtowania 6. Wykorzystanie perswazji w modyfikacji postaw żywieniowych 7. Społeczne aspekty zaburzeń na przykładzie głodu pozornego, utajonego i otyłości	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Współpraca pacjent – dietetyk: oczekiwania pacjenta. Wywiad z pacjentem. 2. Rola motywacji w pracy dietetyka (definicja, typy i mechanizmy motywacji) 3. Czynniki wpływające na kształtowanie nawyków żywieniowych (np. stres, rodzina, media, kultura) 4. Metody i narzędzia wykorzystywane w coachingu dietetycznym 5. Osobowość a zachowania żywieniowe. Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ- R-)- opis, zastosowanie, sposób badania, obliczanie wyników i interpretacja wyników 6. Temperament a zachowania żywieniowe. Kwestionariusz Temperamentu EAS- opis, zastosowanie, sposób badania, obliczanie wyników i interpretacja wyników. 7. Analiza narzędzi badawczych odnoszących się do zachowań żywieniowych. Kwestionariusz Zachowań Związanych z Jedzeniem (KZZJ), Skala Osobistego Wpływu na Redukcję Nadwagi (SOW-RN), Skala Poczucia Własnej Skuteczności w Redukcji Nadwagi (SPWS-RN), Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia MHLC - opis, zastosowanie, sposób badania, obliczanie wyników i interpretacja wyników. 8. Psychologiczne sposoby redukowania nadwagi- modyfikacja zachowań. Model racjonalny, model społecznego uczenia się, podejście poznawczo- behawioralne. 9. Nadwaga i otyłość u dzieci- wybrane techniki badawcze, studium przypadku 10. Nadwaga i otyłość u młodzieży - wybrane techniki badawcze, studium przypadku	

11. Nadwaga i otyłość u dorosłych - wybrane techniki badawcze, studium przypadku 12. Programy psychologicznego wspomaganie redukcji nadwagi (założenia, stosowane formy oddziaływań)- ćwiczenia warsztatowe	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwium- ćwiczenia	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Test zaliczeniowy- wykłady	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	49
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	11
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ogden J., Psychologia odżywiania się: od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011	
2) Ogińska-Bulik N., Psychologia nadmiernego jedzenia. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014	
3) Śliż D., Mamacz A., Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1) Duhigg C., Siła nawyku. PWN, Warszawa 2013	
2) Frenken E., Psychologia motywacji. GWP, Sopot 2012	
3) Mijakoska U., Diet Coaching. Edgard, Warszawa 2016	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- Obecność na zajęciach	
- Pozytywna ocena z kolokwium	
- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
<u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</u>	
Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.	
(50%-60%) ocena dostateczna:3.0	
(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5	

(71%-80%) ocena dobra:4.0
(81%-90%) ponad dobra:4.5
(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0

Kryteria oceny efektów kształcenia

w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

21.Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**