

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Edukacja żywieniowa					
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki					
3. Grupa treści kształcenia	-					
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy					
5. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	3					
7. Poziom przedmiotu	podstawowy					
8. Rok studiów, semestr	rok II, semestr III					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	15	30				
10. Język wykładowy:	polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)	Beata Kosińska, dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i żywienia człowieka

13. Cele przedmiotu

C1 Wykształcenie umiejętności prowadzenia edukacji żywieniowej dla poszczególnych grup ludności w zdrowiu i chorobie

C2 Identyfikacja i zrozumienie oraz zaspokojenie potrzeb związanych z edukacją na temat zasad racjonalnego żywienia

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i żywieniowej	K_W17, K_W28
EU02 zna zasady i znaczenie właściwego odżywiania się w profilaktyce chorób dietozależnych	K_W17, K_W28
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz ocenić proces edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych	K_U01, K_U04, K_U23, K_K03, K_K11
EU04 umie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje do planowania i realizacji edukacji żywieniowej	K_U01, K_U04, K_U23, K_K03, K_K11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

EU05 kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	K_K03
EU06 dostrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia	K_K11
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Edukacja żywieniowa – podstawy teoretyczne 2. Metodyka edukacji żywieniowej 3. Motywacja i komunikacja – sztuka skutecznej edukacji żywieniowej 4. Międzynarodowe, ogólnopolskie i lokalne programy edukacji żywieniowej 5. Miejsce edukacji żywieniowej w promocji zdrowia 6. Kampania społeczna jako narzędzie edukacji żywieniowej 7. Zawód dietetyka w Polsce i na świecie 8. Cechy „dobrego edukatora” 9. Upowszechnianie wiedzy o zdrowiu (alfabetyzm żywieniowy) 10. Edukacja żywieniowa w placówkach opieki zdrowotnej 11. Edukacja żywieniowa w profilaktyce i terapii przewlekłych chorób niezakaźnych	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Budowa programu profilaktycznego 2. Tworzenie autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców (dzieci, młodzież w wieku szkolnym, osoby dorosłe, seniorzy, ciężarne) 3. Weryfikacja i krytyczna analiza zaplanowanych autorskich programów edukacyjnych 4. Realizacja autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców 5. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z chorobami układu pokarmowego 6. Indywidualna edukacja żywieniowa pacjenta z chorobą dietozależną (np. cukrzycą, otyłością) w placówce ochrony zdrowia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Analiza tekstów	
2. Praca w grupach zadaniowych	
3. Dyskusja, burza mózgów	
4. Opracowania scenariuszy edukacyjnych skierowanych do różnych grup odbiorców	
5. Zajęcia w terenie – edukacja żywieniowa w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna/ konspekt	
F2. Projekt programu profilaktycznego	
F3. Obserwacja pracy studenta	
F4. Ocena przygotowania do zajęć	
F5. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium/ test końcowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie konspektu, programu profilaktycznego	4
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PZWL, Warszawa 2018	
2) Contento I. R., Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa 2018	

3) Gawęcki J., Roszkowski W., Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:
1) Woynarowska B., Barańska M., Profilaktyka w pediatrii. PWN, Warszawa 2014
2) Sierakowska M., Wrońska I.(red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015
3) Szewczyk A. (red.), Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Konspekty. PZWL, Warszawa 2017
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - przygotowanie przez studenta konspektów z zakresu edukacji żywieniowej skierowanych do różnych grup ludności i realizacja zajęć praktycznych w środowisku - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt. 0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0) 5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0) 6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5) 7,1 – 8,0 pkt - dobry (4,0) 8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5) 9,1 – 10 pkt- bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań. Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**