

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Etyka						
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		do wyboru						
5. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		rok II, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15	15					
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Sergiusz Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
brak								
13. Cele przedmiotu								
C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowej, społecznej i zawodowej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obszarze nauk medycznych i społecznych								
C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji etycznych								
C3 Przekazanie podstawowej wiedzy na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych								
C4 Zapoznanie z etyką zawodu dietetyka								
C5 Opanowanie przez studentów umiejętności stosowania poznanych zasad i norm etycznych w analizie współczesnych dylematów etycznych, zwłaszcza w działalności zawodowej								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowej, społecznej i zawodowej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w						K_W15		

filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obszarze nauk medycznych i społecznych	
EU02 zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji etycznych	K_W15 K_W29
EU03 ma podstawową wiedzę na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych	K_W29
EU04 zna etyką zawodu dietetyka	K_W29
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 potrafi stosować poznane zasady i normy etyczne w refleksji nad własną działalnością i w analizie współczesnych dylematów etycznych, zwłaszcza w działalności zawodowej	K_U23 K_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 w swoich wypowiedziach i działaniach kieruje się zasadami etycznymi	K_K10
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd. 2. Wiodące hasła starożytności. Poglądy presokratyków. 3. Sokrates, Platon, Arystoteles 4. Szkoły helleńskie i hellenistyczne 5. Schyłek filozofii starożytnej (Orygenes, św. Augustyn). 6. Wiodące hasła średniowiecza. Filozofia wczesnego średniowiecza (P. Abelard, św. Anzelm). Złoty okres filozofii średniowiecznej. 7. Poglądy św. Alberta Wielkiego, św. Tomasza z Akwinu. Schyłek średniowiecza: Duns Szkot, W. Ockham 8. Nowożytność – wiodące hasła odrodzenia; renesans humanistyczny. Poglądy filozofów złotego okresu filozofii nowożytnej (Kartezjusza, Spinozy, Leibniza). 9. Oświecenie – wiodące hasła. Empiryzm angielski, oświecenie francuskie, oświecenie niemieckie. 10. Idealizm niemiecki – Kant 11. Filozofia współczesna – wiodące hasła. Pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm 12. Fenomenologia (Husserl, Scheler). Egzystencjalizm Kierkegarda 13. Szkoła frankfurcka (Fromm, Marcuse), personalizm (Mounier Maritain) 14. Tomistyczno-fenomenologiczne źródła antropologii Karola Wojtyły 15. Filozofia dialogu (Buber, Levinas), postmodernizm (Lyotard, Derrida)	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Etyka jako filozoficzny namysł nad moralnością 2. Eudajmonistyczne ujęcie etyki 3. Deontonomiczne ujęcie etyki 4. Personalistyczne ujęcie etyki. Godność człowieka jako fundament rozwiązywania dylematów moralnych 5. Sumienie jako ostateczne kryterium oceny moralnej czynu 6. Główne dylematy etyczne współczesności. 7. Deontologia zawodów medycznych 8. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka RP 9. Wybrane dylematy etyczne w pracy zawodowej dietetyka	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody podające 2. Prezentacja wizualna podstawowych zagadnień teoretycznych (przygotowana w programie <i>Power Point</i> - Microsoft)	

3. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych problemów filozoficznych i dylematów etycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium pisemne	
P2. Pisemna praca o sposobach rozwiązywania jednego ze współczesnych dylematów moralnych lub występujących w pracy zawodowej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Przygotowanie pracy semestralnej	5
Lektura tekstów źródłowych, przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie się do kolokwiów	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kalka K., Zarys historii filozofii. Wydawnictwo EUH-E, Elbląg 2008	
2) Polskie Towarzystwo Dietetyki. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka RP. Pobrane: https://ptd.org.pl/sites/default/files/kodeks-etyki-zawodowej-dietetyka.pdf 2014	
3) Łuków P., Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kalka Z., Papużński A. (red.), Etyka wobec współczesnych dylematów. Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2006	
2) Różyńska J., Chańska W. (red.), Bioetyka. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013	
3) Tatarkiewicz W., Historia filozofii. T. 1-3. PWN, Warszawa 2001- 2003	
20. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie na piśmie i zaprezentowanie na ćwiczeniach sposobu rozwiązywania jednego ze współczesnych dylematów moralnych lub występujących w pracy zawodowej dietetyka.	
Skala ocen z kolokwium: 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
Ocena pracy pisemnej od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie dylematu etycznego, szerokie spektrum argumentacji itp.)	
Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	

3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**