

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Fizjologia człowieka**2. Nazwa kierunku** Dietetyka**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Helena Popławska, dr hab.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii
2. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie terminologii związanej z fizjologią człowieka oraz podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej)

C2 Szczegółowe zapoznanie się z funkcją układu pokarmowego oraz wzajemnych zależności pomiędzy tym układem a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	wykazuje znajomość fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania	K_W01
EU02	rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym	K_W02
EU03	zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu fizjologii	K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U22
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	posiada świadomość własnych ograniczeń oraz umiejętność stałego dokształcania się	K_K01, K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY 1. Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2. Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała 3. Zachowanie się człowieka 4. Sen i rytmy okołodobowe 5. Fizjologia bólu 6. Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji 7. Autonomiczny układ nerwowy 8. Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów 9. Procesy krwiotwórcze 10. Obrona immunologiczna organizmu 11. Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyniowych 12. Fizjologia układu pokarmowego oraz wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym. Gruczoły trawienne, hormony żołądkowo-jelitowe ĆWICZENIA 1. Fizjologia komórek nerwowych 2. Fizjologia komórek mięśniowych 3. Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne 4. Czucie eksteroceptywne, proprioceptywne i interoceptywne 5. Skład i rola krwi w organizmie 6. Fizjologia serca 7. Charakterystyka układu krążenia 8. Fizjologia oddychania 9. Fizjologia układu wydalniczego 10. Fizjologia rozrodu		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca – wykład		
2. Metoda praktyczna - ćwiczenia		
3. Metody problemowe i aktywizujące; dyskusja, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacje multimedialne, obecność, aktywność na zajęciach		
2. Kolokwium na zajęciach		
3. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75	
2. Nakład pracy studenta	25	
suma	100	
liczba punktów ECTS	4	

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Kraus H., Gibas-Dorna M., Fizjologia człowieka. Podstawy. PZWL, Warszawa, 2021
2. Badowska-Kozakiewicz A., Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście. PZWL, Warszawa, 2019
3. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca:
1. Ganong W. G., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2017
2. Traczyk W., Trzebski A. (red.), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa, 2020
3. Borodulin-Nadzieja L. (red), Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2020
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem. <u>Zaliczenie ćwiczeń:</u> - zaliczenie dwóch kolokwium, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%. - student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <u>Zaliczenie wykładów:</u> egzamin końcowy – test (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem