

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma kształcenia
7	Wykładowca
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Opis zajęć
12	Opis literatury
13	Opis efektów
14	Opis ocen
15	Opis innych

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
---------------------	-------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	3
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Beata Kosińska, dr
----------------------	---------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

8. Wymagania wstępne
brak

9. Cele przedmiotu
C1. Rozpoznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia

C1 Poznanie koncepcji i zadan zdrowia publicznego oraz roznych aspektow definiowania zdrowia
C2 Ukazanie czynnikow warunkujacych stan zdrowia

C3	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań
----	--

warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA		
W10	zna kluczowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, uwarunkowania	K W10, K W11, K W24,

EU01	zdrówia i fazy profilaktyki medycznej	K_W25, K_W29
EU02	zna największe problemy zdrowotne w krajach rozwiniętych i rozwijających się oraz główne strategie działań w obrębie szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_W10, K_W11, K_W24, K_W25

UMIEJĘTNOŚCI	
tłumaczy związek pomiędzy zachowaniami zdrowotnymi a wystąpieniem	

EU03	czynniki, które mogą przyczynić się do występowania i rozwoju choroby np. dietozależnej	K_U05
	potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną odnośnie występowania	

EU04	chorób żywieniozależnych i omówić zadania zdrowia publicznego tym obszarze w Polsce i na świecie	K_U05
------	--	-------

[illegible]

EU03	tłumaczy związek pomiędzy zachowaniami zdrowotnymi a wystąpieniem choroby np. dietozależnej	K_U05
------	---	-------

EU04	potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną odnośnie występowania chorób żywieniozależnych i omówić zadania zdrowia publicznego tym	K U05
------	--	-------

obszarze w Polsce i na świecie	
--------------------------------	--

EU05	potrafi wykazać rolę dietetyka w systemie ochrony zdrowia	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	potrafi wyszukiwać i krytycznie interpretować dane z piśmiennictwa w zakresie zdrowia publicznego	K_K03
EU07	dokonyuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY 1. Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2. Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3. Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4. Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 5. Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. 6. Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 7. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE 8. Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 9. Miejsce i zadania dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie – możliwości i ograniczenia 10. Żywnienie jako czynnik ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Modyfikujący wpływ żywienia na zdrowie jednostki i populacji ĆWICZENIA 1. Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 2. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3. Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Społeczne uwarunkowania żywienia. Modele żywienia 4. Profilaktyka i prewencja chorób 5. Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 6. Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 7. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Znaczenie stylu życia, w tym zwyczajów żywieniowych w zdrowiu publicznym 8. Programy zdrowia publicznego ukierunkowane na kształtowanie zwyczajów żywieniowych Polaków		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność		
2. Obecność na zajęciach		
3. Kolokwium		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		36
2. Nakład pracy studenta		39
suma		75
liczba punktów ECTS		3

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2017
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczn., PZWL, Warszawa 2014
3. Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018
4. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017
5. Włodarczyk C., Współczesna polityka zdrowotna. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014
6. Głowacka M., Zdanowska J., Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
7. Felińczak A., Fal A. (red.), Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawno-społecznym. Wydawnictwo Atut, Warszawa 2010
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2010
3. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa 2012
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie ćwiczeń Aby zaliczyć ćwiczenia należy uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt. Skala ocen: 0 – 11,9 pkt - niedostateczny (2,0) 12,0 – 13,9 pkt - dostateczny (3,0) 14,0 – 14,9 pkt - dostateczny plus (3,5) 15,0 – 16,9 pkt - dobry (4,0) 17,0 – 17,9 pkt - dobry plus (4,5) 18,0 - 20,0 pkt - bardzo dobry (5,0) Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Zaliczenie wykładów Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min., 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt. 0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0) 5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0) 6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5) 7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0) 8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5) 9,1 - 10 pkt - bardzo dobry (5,0) Kryteria oceny efektów uczenia się: w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem