

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1.Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna					
2. Nazwa kierunku	Dietetyka					
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	2					
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy	polski					
7. Wykładowca	Agnieszka Łukaszuk, mgr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne	brak
9. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie z podstawową wiedzą psychologiczną w kontekście teoretycznym, przybliżenie podstawowych psychologicznych koncepcji człowieka	
C2 Przybliżenie statusu metodologicznego psychologii ogólnej, metod badań psychologicznych, głównych kierunków psychologicznych, podstawowych procesów psychologicznych, a także elementów psychologii osobowości	
C3 Zapoznanie ze specyfiką procesów psychicznych i mechanizmów funkcjonowania człowieka, oraz przygotowanie do stosowania tej wiedzy w pracy dietetyka	
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie procesy rozwoju człowieka od poczęcia do późnej starości	K_W08
EU02 rozumie wpływ bodźców zewnętrznych na zachowanie człowieka	K_W11
EU03 ma podstawową wiedzę z psychologii ogólnej	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym	K_U03
EU05 potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	K_K02

EU07	stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
Wykłady		
1. Psychologia jako nauka. Teoretyczne dziedziny psychologii: ogólna, osobowości, rozwoju człowieka, kliniczna. Praktyczne dziedziny psychologii: zdrowia, pracy, reklamy, wychowawcza, psychopatologia.		
2. Metody badań psychologicznych(obserwacja psychologiczna, eksperyment psychologiczny, ankieta psychologiczna, kwestionariusz psychologiczny, testy psychologiczne, rozmowa i wywiad psychologiczny.		
3. Główne kierunki psychologiczne (behawioryzm, neobehawioryzm, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychoanaliza)		
4. Osobowość a temperament i charakter		
5. Psychologia różnic indywidualnych – inteligencja		
6. Psychologia różnic indywidualnych - temperament		
7. Emocje i motywacje		
Ćwiczenia		
1. Procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeżenia)		
2. Procesy poznawcze (pamięć, uwaga)		
3. Myślenie i język		
4. Rozwiązywanie problemów (różne podejścia do rozwiązywania problemów, czynniki wpływające na rozwiązywanie problemów)		
5. Uczenie się (warunkowanie klasyczne, warunkowanie sprawcze, czynniki poznawcze w uczeniu się)		
6. Podstawy psychologii rozwojowej (okres prenatalny i noworodkowy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny)		
7. Podstawy psychologii rozwojowej (, późne dzieciństwo, adolescencja, dorosłość i jej fazy)		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium- ćwiczenia		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Test zaliczeniowy- wykłady		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Matusewicz C., Wprowadzenie do psychologii, Vizja Press& IT, Warszawa 2011		
2. Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki Tom I. GWP, Gdańsk 2020		
Literatura uzupełniająca:		
1. Augustynek A., Wprowadzenie do psychologii. Difin, Warszawa 2018		
2. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2015		

16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> - Obecność na zajęciach - Pozytywna ocena z kolokwium - Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <u>Warunkiem zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. (50%-60%) ocena dostateczna:3.0 (61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5 (71%-80%) ocena dobra:4.0 (81%-90%) ponad dobra:4.5 (91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0 Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem