

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma
7	Wykładowca
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Opis zajęć
12	Opis literatury
13	Opis efektów
14	Opis ocen
15	Opis innych
16	Opis innych
17	Opis innych
18	Opis innych
19	Opis innych
20	Opis innych
21	Opis innych
22	Opis innych
23	Opis innych
24	Opis innych
25	Opis innych
26	Opis innych
27	Opis innych
28	Opis innych
29	Opis innych
30	Opis innych
31	Opis innych
32	Opis innych
33	Opis innych
34	Opis innych
35	Opis innych
36	Opis innych
37	Opis innych
38	Opis innych
39	Opis innych
40	Opis innych
41	Opis innych
42	Opis innych
43	Opis innych
44	Opis innych
45	Opis innych
46	Opis innych
47	Opis innych
48	Opis innych
49	Opis innych
50	Opis innych
51	Opis innych
52	Opis innych
53	Opis innych
54	Opis innych
55	Opis innych
56	Opis innych
57	Opis innych
58	Opis innych
59	Opis innych
60	Opis innych
61	Opis innych
62	Opis innych
63	Opis innych
64	Opis innych
65	Opis innych
66	Opis innych
67	Opis innych
68	Opis innych
69	Opis innych
70	Opis innych
71	Opis innych
72	Opis innych
73	Opis innych
74	Opis innych
75	Opis innych
76	Opis innych
77	Opis innych
78	Opis innych
79	Opis innych
80	Opis innych
81	Opis innych
82	Opis innych
83	Opis innych
84	Opis innych
85	Opis innych
86	Opis innych
87	Opis innych
88	Opis innych
89	Opis innych
90	Opis innych
91	Opis innych
92	Opis innych
93	Opis innych
94	Opis innych
95	Opis innych
96	Opis innych
97	Opis innych
98	Opis innych
99	Opis innych
100	Opis innych

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Anatomia człowieka																			
2. Nazwa kierunku	Dietetyka																			
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	4																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>15</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I	15	30				
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
I	15	30																		
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	Anna Czeczuk, dr																			

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)

9. Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych
--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_W01, K_W02
------	--	--------------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU02	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	K_U22
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
-----------------------	--

EU03	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K01, K_K03
------	---	--------------

11. Treści programowe	
-----------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

WYKŁADY

1. Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego
2. Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu
3. Wprowadzenie do układu sercowo-naczyniowego: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate
4. Wprowadzenie do układu oddechowego: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe
5. Wprowadzenie do układu nerwowego: podstawowe pojęcia (komórka nerwowa, zwój, jądro, nerw, nerw rdzeniowy, korzenie i gałęzie nerwu rdzeniowego, pień sympatyczny), splot nerwów rdzeniowych
6. Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): ogólna budowa oraz podział pnia mózgu i mózdzku
7. Narządy zmysłów: zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku. Narząd równowagi.
8. Ogólna budowa czaszki: kości mózgowcowe i twarzoczaszki ich połączenia
9. Głowa, szyja: okolice głowy i szyi, układ tętniczy i żylny głowy i szyi, węzły chłonne głowy i szyi
10. Klatka piersiowa: ściany klatki piersiowej: żebra, mostek i ich połączenia, główne mięśnie wdechowe i wydechowe ze szczególnym uwzględnieniem przepony, nerwy przeponowe i błędne
11. Jama klatki piersiowej: podział śródpiersia, jama opłucnowa, zachyłki jamy opłucnowej
12. Topografia i budowa serca
13. Drzewo oskrzelowe i oddechowe
14. Układ dokrewny: położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników
15. Brzuch miednica: okolice jamy brzusznej, ściany jamy brzusznej i miednicy, podział jamy brzusznej (jama otrzewnowa, położenie narządów wewnątrz- zewnątrz-otrzewnowe)
16. Układ moczowo-płciowy: budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska
17. Kończyna górna: szkielet kostny obręczy i części wolnej kończyny górnej: ogólna budowa stawów: ramennego, łokciowego, promieniowo-nadgarstkowego
18. Układ tętniczy kończyny górnej: tętnica pachowa, tętnica ramienna, tętnica łokciowa i promieniowa, miejsca badania tętna
19. Kończyna dolna: szkielet kostny obręczy i wolnej kończyny dolnej: ogólna budowa stawu krzyżowo-biodrowego, biodrowego, kolanowego, skokowego

ĆWICZENIA

1. Rodzaje tkanek i ich przykłady. Budowa mięśni i ich rodzaje. Powłoka wspólna (skóra i przydatki).
2. Szkielet kostny kończyny górnej i dolnej, szkielet kostny klatki piersiowej i miednicy
3. Budowa kręgosłupa: krzywizny kręgosłupa, (lordozy i kifozy), budowa typowego kręgu, połączenia kręgosłupa: staw górny i dolny głowy, stawy międzykręgowe, krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa
4. Ogólna budowa serca. Krążenie duże i małe (struktura, czynność). Układ chłonny: budowa węzła chłonnego, położenie głównych grup węzłów chłonnych, główne pnie chłonne (zbiornik mleczu, przewód piersiowy, pień chłonny prawy), zakres spływu chłonki z poszczególnych części ciała.
5. Budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność, dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc)
6. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego i przestrzenie między nimi, ośrodki autonomiczne rdzenia kręgowego
7. Nerwy czaszkowe i ich komponenty. Budowa zewnętrzna półkuli mózgu, jądra kresomózgowia, ośrodki korowe.
8. Układ komorowy (wytwarzanie i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego), opony mózgowia i przestrzenie między nimi w aspekcie klinicznym, pojęcie dróg: ruchowych, czuciowych, zmysłowych, unaczynienie OUN (tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu i jego znaczenie czynnościowe, schemat odpływu krwi żyłnej z mózgowia, zatoki żyłne opony twardej)
9. Ogólna budowa oka i ucha
10. Dół przedni, środkowy i tylny czaszki, oczodół, kostna jama nosowa i jama ustna
11. Jama ustna, gardło, przełyk, migdałki, pierścień chłonny, położenie i czynność ślinianek, ogólna budowa i czynność języka
12. Naczynia dochodzące i wychodzące z serca. Zastawki tętnicze i żyłne serca. Szkielet serca. Układ przewodzący serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Topografia, budowa i unaczynienie (odżywcze i czynnościowe) płuc.
13. Mechanizm oddychania
14. Położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.

Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego.	
15. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki	
16. Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.	
17. Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna	
18. Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa.	
19. Główne mięśnie (ich czynność i unerwienie): mięśnie obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Splot ramienny położenie nerwy z niego wychodzące.	
20. Układ żylny kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych i ich zmienności	
21. Główne grupy mięśniowe kończyny dolnej (czynność i unerwienie): mięśnie uda, podudzia, stopy	
22. Splot nerwowy lędźwiowy, krzyżowy -położenie, budowa, nerwy z nich wychodzące	
23. Układ tętniczy kończyny dolnej: tętnica udowa, tętnica podkolanowa, tętnica piszczelowa przednia i tylna, miejsca badania tętna	
24. Układ żylny kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Stół anatomiczny	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium na zajęciach	
3. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	53
2. Nakład pracy studenta	47
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2019	
2. Moryś J., Narkiewicz O., Anatomia człowieka, t. 1-4. PZWL, Warszawa 2019	
3. Netter Frank H., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. Edra Urban& Partner, 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Suder E., Brużewicz S., Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się egzaminem testowym.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA

Teoretyczne zaliczenie częściowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu anatomia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).

Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.
2. Uzyskanie nie mniej niż 50%/ ze wszystkich kolokwium oraz ocena uzyskana za kompetencje społeczne.
3. Pozytywna opinia prowadzącego zajęcia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach.
4. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Muszą oni uzyskać zaliczenie w sesji poprawkowej - przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu pisemnego. Celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 50%.
5. Studenci, którzy uzyskają za każde kolokwium częściowe co najmniej 90% pozytywnych odpowiedzi, po uzyskaniu pozytywnej opinii od asystenta prowadzącego zajęcia mogą zostać zwolnieni z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą.

EGZAMIN KOŃCOWY - egzamin testowy

1. Egzamin końcowy, z przedmiotu anatomia, składa się z 60 pytań testowych
2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.
3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem