

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Coaching zawodowy						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Zarządzania						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III r., semestr 6						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ewelina Dresler, dr, mail: e.dresler@dydaktyka.pswbp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) -brak						
13. Cele przedmiotu						
C1	Zapoznanie studentów z istotą coachingu					
C2	Poznanie i nabycie umiejętności z zakresu stosowania podstawowych narzędzi wykorzystywanych w obszarze coachingu					
C3	Nabycie umiejętności wykorzystania coachingu do kształtowania rozwoju zawodowego					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	. Posługiwać się terminologią z zakresu coachingu ze zrozumieniem				K_W08	
EU02	Znać podstawowe narzędzia coachingu oraz proces coachingu				K_W15	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU3 Zastosować odpowiednie narzędzia coachingowe do rozwijania siebie i wspierania innych w obszarze zawodowym i osobistym	K_U12
EU04. Przeprowadzić prosty proces coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Potrafi doskonalić swoje kompetencje zawodowe i osobiste	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
ĆW1	Zapoznanie z istotą coachingu. Wprowadzenie podstawowych pojęć. Rodzaje coachingu
ĆW2	Coach – jako podstawowe narzędzie coachingowe. Etyka pracy coacha. Cechy profesjonalnego coacha
ĆW3	Proces coachingu.
ĆW4	Problem a cel. Zasady konstruowania celu. Cel a wartości
ĆW5	Podstawowe narzędzia z zakresu coachingu (koło życia, koło biznesu, siatka celów, praca z obawami, praca z przekonaniem, pytania coachingowe)
ĆW6	Opór wobec zmian. Odkrywanie przyczyn oporu wobec zmian
ĆW7	Praca w parach – „coach i klient” – wspieranie klienta w obszarach rozwoju zawodowego z wykorzystaniem poznanych narzędzi coachingowych
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Filmy ukazujące proces coachingowy	
3. Dyskusja	
4. Narzędzia coachingowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Praca projektowa dotycząca klienta lub siebie, opisująca proces coachingowy nad wybranym celem	
P2. Zaliczenie pisemne opisowe (kolokwium)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	(30 h zajęć + 5 h konsultacji) 35 h
Przygotowanie się do zajęć i przygotowanie pracy projektowej	10
Przygotowanie do kolokwium	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Rogers J.: Coaching: podstawy umiejętności. GWP, Gdańsk, 2010	
2) Starr J.: Coaching: procesy, zasady, umiejętności. PWE, 2005	
3) Dembkowski S.: Coaching kadry kierowniczej. Wyd. Naukowe PWN, 2010	
4) Tolhurst J., Harris N.: Peer Tutoring Handbook, Bristol, The Cloister House Press, 2015	

Literatura uzupełniająca:
1) Sidor-Rządkowska M.: Coaching : teoria, praktyka, studia przypadków, Wolters Kluwer Polska Sp. Z o.o. Warszawa, Kraków, 2009
2) Rzycka O.: Menedżer coachem: jak rozmawiać by osiągnąć rezultaty, Wolters Kluwer Polska Sp. Z o.o. Warszawa, Kraków, 2010
3) Cannon J. A.: Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier. Wolters Kluwer Polska, 2012
20. Formy oceny - szczegóły
Praca projektowa polega na przeprowadzeniu i spisaniu procesu coachingowego w parze z kolegą/koleżanką będąc w roli coacha (ewentualnie pracując nad swoim celem) i z wykorzystaniem narzędzi coachingowych sukcesywnie poznawanych na zajęciach . Zaliczenie opisowe pisemne ma sprawdzić znajomość idei oraz narzędzi coachingowych oraz możliwości ich wykorzystywania w doskonaleniu siebie. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny zarówno z pracy projektowej jak i z kolokwium opisowego (minimum 51% punktów).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.- na platformie Teams
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – w salach dydaktycznych PSW
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie Uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - w pokoju nr 388R według harmonogramu zamieszczonego na stronie Uczelni

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje