

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Nadzór sanitarno-epidemiologiczny						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Barbara Jędrzejewska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Epidemiologia - podstawy						
13. Cele przedmiotu						
1. Przekazanie wiedzy z zakresu występujących zagrożeń zdrowia populacji i roli nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w ich profilaktyce i likwidacji						
2. Przekazanie wiedzy z zakresu planowania i sprawowania nadzoru epidemiologicznego jak również wiedzy dotyczącej prawnych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia nadzoru epidemiologicznego.						
3. Kształtowanie umiejętności identyfikowania błędów i zaniedbań sanitarno-epidemiologicznych w praktyce						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
P_W01 Posiada wiedzę z zakresu determinantów zdrowotnych populacji i ukazuje rolę nadzoru sanitarno – epidemiologicznego w ich likwidacji i profilaktyce					K_W01	

P_W02 Ma wiedzę w zakresie metod oceny występujących zagrożeń środowiskowych i ich wpływu na sytuację epidemiologiczną chorób środowiskowych	K_W02
P_W03 Prezentuje dogłębną wiedzę dotyczącą roli nadzoru sanitarno – epidemiologicznego i wpływu na sytuację zdrowotną populacji.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
P_U01 Potrafi wykazać związek pomiędzy determinantami a zdrowiem populacji	K_U05
P_U02 Na podstawie zdobytej wiedzy potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w nadzorze sanitarno - epidemiologicznym	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K01 Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K_K04
P_K02 Potrafi prowadzić dyskusję w tematyce szeroko pojmowanej tematyki nadzoru sanitarno – epidemiologicznego	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć -wykłady	
1. Definiowanie nadzoru epidemiologicznego. Rola definicji w prawidłowej ocenie sytuacji epidemiologicznej w populacji. Typy nadzoru epidemiologicznego. 2. Struktura organizacyjna i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Rodzaje Nadzoru sanitarnego. 3. Międzynarodowy nadzór sanitarno -epidemiologiczny. WHO w nadzorze epidemiologicznym. 4. Profilaktyka swoista w sprawowaniu nadzoru epidemiologicznego. Rola szczepień -eliminacja i eradykacja chorób zakaźnych, (ospa prawdziwa, polimielitis). 5. Profilaktyka nieswoista w sprawowaniu nadzoru sanitarno - epidemiologicznego metody przerywania dróg szerzenia się zakażeń - izolacja, kwarantanna, kordon sanitarny. 6. Dokumentacja medyczna w nadzorze sanitarno -epidemiologicznym. 7. Zadania Sekcji Epidemiologii, zadania Sekcji Higieny Komunalnej, zadania Sekcji higieny Pracy, Sekcji Higieny Żywności, Żywnienia i Przedmiotów Użytku, Sekcji Zapobiegawczego Nadzoru Sanitarnego. 8. Polski Krajowy Punkt Centralny ds. Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych -zadania 9. Inspekcja Weterynaryjna – zadania i kompetencje. 10. System RASFF (<i>The Rapid Alert System for Food and Feed</i>) - System wczesnego ostrzegania dotyczący żywności i pasz. 11. Nadzór epidemiologiczny w Narodowym Programie Ochrony Antybiotyków (NPOA) 12. HACCP - System Analizy Zagrożeń Krytycznych Punktów Kontrolnych Dla Zapewnienia Bezpieczeństwa Żywności.	
Forma zajęć -ćwiczenia	
1. Podstawy prawne Nadzoru Sanitarno -Epidemiologicznego 2. Podstawowe mierniki zdrowia -zapadalność, chorobowość, umieralność i śmiertelność wykorzystywane do oceny sytuacji zdrowotnej w nadzorze epidemiologicznym. 3. Analiza danych uzyskiwanych z dokumentacji medycznej, programów profilaktycznych do oceny sytuacji epidemiologicznej. Meldunki Instytutu Zdrowia Publicznego -PZH. 4. Łańcuch epidemiczny (pacjent zero, drogi szerzenia się zakażeń, wrota zakażenia, ozdrowieńcy, nosiciele), triada epidemiologiczna. Krzywa przebiegu epidemii. Modele przebiegu epidemii, prognozowanie przebiegu epidemii. 5. Opracowanie ogniska epidemii. 6. Procedury zapobiegające zakażeniom w placówkach ochrony zdrowia – metody oceny. 7. Procedury chroniące przed zakażeniami w placówkach nieudzielających świadczeń medycznych. 8. Sanitarna ochrona granic państwa (prawodawstwo Unii Europejskiej, Państwowy Graniczny Inspektor Sanitarny, zagrożenie epidemiologiczne).	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład z prezentacją multimedialną
2.	Analiza przypadku
3.	Dyskusja
4.	Praca w zespołach
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Obecność, aktywność na zajęciach
F2.	Analizowanie i rozwiązywanie problemów przedstawionych na zajęciach
P1.	Zaliczenie ćwiczeń
P2.	Egzamin
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	53
Nakład pracy studenta	47
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz.U. z 2013 poz. 947
2.	Dz.U.2019.59 t.j. Akt obowiązujący Wersja od: 19 sierpnia 2020 r.Art. 1. [Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej]
3.	Marć M., Binkowska – Bury M., Januszewicz P., (red.), Środowiskowe zagrożenia zdrowia w społeczeństwie. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2016
Literatura uzupełniająca:	
1.	Meldunki Epidemiologiczne NIZP - PZH
2.	Wójkowska – Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016
3.	Bzdęga J. Gębska – Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2020
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki i formy zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.	
1.	Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2.	Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
Zaliczenie wykładów:	
egzamin w formie testu, składający się z 40 – 50 pytań wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 60 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Zaliczenie ćwiczeń:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 30 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 40 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Podczas zajęć lub drogą mailową**
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej, zgodnie z planem zajęć.**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć zmieszczonego na stronie: <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>**
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) **Wg informacji zamieszczonych na stronie: <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**