

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Epidemiologia**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
I	15	45				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Jan Karczewski, prof. dr hab.**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

brak

9. Cele przedmiotu

C1 zdobycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z i krytycznej oceny zawartych w nich informacji epidemiologicznych

C2 kształtowanie umiejętności konstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych

C3 przekazanie wiedzy na temat strategii badań epidemiologicznych

C4 przekazanie wiedzy na temat przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i cywilizacyjnych

C5 praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym

C6 nabycie umiejętności definiowania terminów stosowanych w epidemiologii chorób zakaźnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego	K_W01
EU02	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka	K_W02
EU03	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób przewlekłych i przykłady strategii zdrowia publicznego	K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	K_U01
EU05	potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	K_U05, K_U06, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	podejmuje współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K_K01
EU07	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	K_K03
EU08	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY 1) Rozwój i nowoczesna koncepcja epidemiologii 2) Rola epidemiologii w opisie stanu zdrowia populacji i identyfikacji przyczyn zaburzeń stanu zdrowia 3) Metodologia badań epidemiologicznych 4) Zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych 5) Wpływ stylu życia i statusu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji. Elementy epidemiologii społecznej 6) Epidemiologia chorób niezakaźnych– epidemie, proces epidemiologiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny 7) Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby o dużej umieralności i choroby skutkujące społecznie istotną niepełnosprawnością ĆWICZENIA 1) Analiza epidemiologiczna chorób zawodowych – częstości występowania, czynniki ryzyka, zapobieganie 2) Analiza zagrożenie chorobami zakaźnymi dorosłych i dzieci wynikająca z położenia geopolitycznego Polski 3) Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Najczęściej występujące choroby zakaźne przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych 4) Zagrożenia XXI wieku: grypa, SARS, HIV, wirusowe gorączki krwotoczne, wąglik, legionelloza 5) Planowanie działania przeciwepidemicznego adekwatnego do istniejącego zagrożenia lub sytuacji epidemiologicznej 6) Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań nieeksperymentalnych i eksperymentalnych 7) Epidemiologia zakażeń szpitalnych 8) Epidemiologia chorób nowotworowych 9) Epidemiologia chorób układu krążenia 10) Epidemiologia chorób układu oddechowego 11) Epidemiologia chorób układu nerwowego 12) Epidemiologia chorób układu ruchu 13) Epidemiologia zaburzeń psychicznych 14) Epidemiologia wypadków, urazów i zatruć 15) Problemy zdrowotne wieku starszego		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład informacyjny		
2. Wykład konwersatoryjny		
3. Dyskusja		
4. Burza mózgów		

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność	
2. Aktywność	
3. Praca pisemna	
4. Kolokwium	
5. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	66
2. Nakład pracy studenta	20
suma	86
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2.	https://stansanitarny.gis.gov.pl/index.php/rozdzial/epidemiologia
3.	https://gis.gov.pl/zdrowie/meldunek-glownego-inspektora-sanitarnego-dot-sytuacji-epidemiologicznej-grypy-za-okres-18-24-marzec-2019-r-europa-za-okres-23-31-marzec-2019-r-polska/
Literatura uzupełniająca:	
1.	https://www.wihe.waw.pl/
2.	Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Kraków 2010
16. Formy oceny – szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	
Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	
71-80% - dobry	
81-90% - dobry plus	
91-100% - bardzo dobry	
Zaliczenie ćwiczeń:	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	
5. Pisemny sprawdzian wiedzy	
- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.	
0-50% niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	

71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem