

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Praktyka zawodowa**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 10**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II						400

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Beata Kosińska, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Posiadanie wiedzy i umiejętności z przedmiotów tj. ekonomia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia czy prawo zdrowia publicznego

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania placówek ochrony zdrowia

C2 Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce oraz dotyczącą aktów prawa wewnętrznego i zewnętrznego, wykorzystywanych w danej placówce	K_W04, K_W10
EU02	zna zagadnienia dotyczące metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych oraz ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów profilaktycznych na zdrowie. Zna przykłady programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	K_W12, K_W13, K_W16
EU03	rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia, a także zna metody i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia	K_W18, K_W22
EU04	zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania	K_W23

EU05	zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)	K_W28
UMIEJĘTNOŚCI		
EU06	posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole, a także potrafi dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	K_U01, K_U05
EU07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu oraz Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	K_U10, K_U18
EU08	potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	K_U20
EU09	posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych	K_U22
EU10	potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych i doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, a także potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone zadania pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nieprzewidywalnych	K_U26, K_U27, K_U28
EU11	potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji. Ocenia efektywność zadań wykonywanych przez siebie i innych członków zespołu wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia	K_U29, K_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU12	zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi, angażuje się w promocję zdrowia	K_K01, K_K02
EU13	cehuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników. Posiada zdolność odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów	K_K06, K_K07
EU14	komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu, przewiduje konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K11, K_K12
EU15	podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	K_K13

EU16	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego	K_K14, K_K15
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyka zawodowa		
1. Przygotowanie się do zajęć 2. Realizacja praktyk 3. Samodzielne przygotowanie sprawozdania		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja indywidualna z prowadzącym		
2. Dyskusja w grupie		
3. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena zakładowego opiekuna praktyk		
2. Ocena uczelnianego opiekuna praktyk		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		400
2. Nakład pracy studenta		
suma		400
liczba punktów ECTS		10
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Według zalecenia w miejscu odbywania praktyki		
Literatura uzupełniająca:		
1. Według zalecenia w miejscu odbywania praktyki		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Sposób weryfikacji efektów uczenia się: Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Kluczowym dokumentem w procedurze wystawiania oceny końcowej jest Karta weryfikacji efektów kształcenia. Dodatkowo przy ocenie brany jest pod uwagę uzupełniony Dziennik praktyk oraz przygotowane Sprawozdanie z realizacji praktyk.		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji		
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej		
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem		