

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Edukacja zdrowotna**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II		15				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Beata Kosińska, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Student powinien zdobyć podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące edukacji zdrowotnej, jej celów, zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej oraz środków dydaktycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W01, K_W02
------	--	--------------

EU02	wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W12, K_W13
------	--	--------------

EU03	wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej	K_W18
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U01
------	---	-------

EU05	wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym z tematyką szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_U02
------	--	-------

EU06	planuje, wdraża i ocenia program edukacyjny w różnych środowiskach bytowania człowieka	K_U08, K_U19
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU07	umiejętność organizacji pracy własnej i zespołu	K_K02
EU08	odpowiedzialność za działania własne i zespołu	K_K03 K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej 2) Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej 3) Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej 4) Prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie „klasy symulowanej” 5) Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i ich ewaluacja		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Projekt edukacyjny		
2. Dyskusja		
3. Prezentacja		
4. Analiza przypadku		
5. Praca w grupie		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Aktywność		
3. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		10
suma		27
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2018		
Literatura uzupełniająca:		
1. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (red.), Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wyd. PZWL, Warszawa 2018		
2. Sierakowska M., Wrońska I. (red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2015		
16. Formy oceny – szczegóły		
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;		
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)		
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń		
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących		
Ćwiczenia:		
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach		
2. Bieżąca informacja zwrotna		
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach		
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń		
5. Pisemny sprawdzian wiedzy		

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji, konspektu edukacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

Kryteria oceny efektów uczenia się

w zakresie wiedzy: pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności: kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych: samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem