

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu		Zagrożenia zdrowia psychicznego				
2. Nazwa kierunku		Zdrowie publiczne				
3. Poziom studiów		studia drugiego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		1				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
I		15				
6. Język wykładowy		polski				
7. Wykładowca		Agnieszka Łukaszuk, mgr				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Wiedza z psychologii ogólnej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego						
C2 Poznanie zagrożeń i pozytywnych czynników kształtujących zdrowie psychiczne						
C3 Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego				K_W01	
EU02	zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób				K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi				K_U05	
EU04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej				K_U06	

podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	ma świadomość pełnionej roli społecznej	K_K04
EU06	posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.	K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego 2. Osobowość człowieka jako determinanta zdrowia psychicznego – zasoby i deficyty 3. Wpływ stresu na zdrowie psychiczne 4. Zagrożenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży 5. Zagrożenia zdrowia psychicznego osób dorosłych 6. Agresja i przemoc w relacjach rodzinnych 7. Problematyka samobójstw 8. Zjawisko wypalenia zawodowego 9. Mobbing jako zagrożenie dla zdrowia psychicznego 10. Zaliczenie		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja 2. Rozwiązywanie problemu 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność 2. Aktywność na zajęciach 3. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		10
suma		27
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Cekiera C., W obronie życia i zdrowia: zbiór wykładów. Wydawnictwo Niepaństwowej Szkoły Pedagogicznej. Białystok 2011 2. Stawarz B., Rejman K., Zaburzenia psychiczne i uzależnienia, jako problem społeczny i zdrowotny. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2018		
Literatura uzupełniająca:		
1. Ogińska- Bulik N., Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia. Wydawnictwo Akademii Humanistyczno- Ekonomicznej. Łódź 2010		
16. Formy oceny – szczegóły		

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną <u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u> - Przygotowanie przez studenta prezentacji o tematyce promującej zdrowie psychiczne w wybranej grupie społecznej, wiekowej. Prezentacja multimedialna <u>Kryteria ocen –prezentacji multimedialnej:</u> - wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. -zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. -logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem