

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Współczesne problemy zdrowia publicznego**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
I	15	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Martyna Krukowska, dr
Monika Łukijaniuk, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

brak

9. Cele przedmiotu

Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	omawia zależność zachodzącą pomiędzy działaniem czynnika ryzyka a prawdopodobieństwem wystąpienia choroby. Potrafi dokonać oceny rozpowszechniania się chorób o dużym znaczeniu społecznym	K_W01, K_W02
------	--	--------------

EU02	zna i uzasadnia konieczność realizacji strategii zdrowia publicznego	K_W08
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi korzystać z literatury przedmiotu, analizować dany problem, oceniać jego wagę dla danej populacji oraz łączyć wiedzę z różnych dziedzin nauki w celu poznawania problemów zdrowotnych	K_U08
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych w tematyce szeroko pojmowanego zdrowia publicznego	K_K08
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
1. Problemy zdrowia publicznego a środowisko życia człowieka- wprowadzenie 2. Nierówności w dostępie do ochrony zdrowia 3. Transgraniczne zagrożenia zdrowia i wpływ multikulturowości 4. Zagrożenia zdrowia psychicznego i zachowania suicydalne 5. Podstawowe pojęcia i definicje związane z niepełnosprawnością 6. Współczesne modele i główne przyczyny niepełnosprawności 7. Uzależnienia a społeczeństwo Polskie i światowe 8. Antybiotykooporność 9. Współczesny styl życia problemem zdrowia publicznego 10. Choroby układu krążenia wyzwaniem zdrowia publicznego 11. Nowotwory- zagrożeniem zdrowia publicznego w Polsce i na świecie	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Analiza skali problemu zdrowotnego- nierówność w dostępie do opieki medycznej 2. Chorobowość wśród uchodźców, powrót eradykowanych chorób zakaźnych 3. Projektowanie uniwersalne w obszarze zdrowia 4. Studium przypadku i dobre praktyki zastosowań rozwiązań opartych na zasadach projektowania uniwersalnego 5. Analiza skali problemu- zachowania suicydalne w różnych grupach wiekowych 6. Analiza skali problemu zdrowotnego- uzależnień 7. Analiza skali problemu- antybiotykooporność 8. Analiza skali problemu zdrowotnego- występowanie chorób układu krążenia 9. Analiza skali problemu zdrowia publicznego- występowanie nowotworów	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Burza mózgów /dyskusja oparta na źródłach literatury	
3. Kolokwium sprawdzające co 3 zajęcia	
4. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach	
Aktywność na zajęciach	
Pozytywna ocena z kolokwium	
Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	51
2. Nakład pracy studenta	24
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Tokarski Z., Zagrożenia zdrowia publicznego, Wydawnictwo Wolter Kluwers, Warszawa 2016	
2) Denys A. (red.) Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo ABC Wolter Kluwers Polska , Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1) www.who.com	

2) www.eocd.eu
3) www.mz.gov.pl
4) Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Wolter Kluwers, Warszawa 2017
16. Formy oceny – szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki wybranych tematów wymienionych przez prowadzących Wykład kończy się egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów. Składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytań wymagających krótkiej odpowiedzi, pytań z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut. 5,0 28-30 pkt 4,5 25-27 pkt 4,0 22-24 pkt 3,5 19-22 pkt 3,0 18-16 pkt 2,0 15 i mniej pkt Zaliczenie ćwiczeń: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej prezentacji: Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny Poniżej 4 pkt. niedostateczny Kryteria oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy; w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach; w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej, MS Teams (w razie utrzymującej się sytuacji epidemiologicznej)
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem