

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1                                     | Nazwa przedmiotu  |
| 2                                     | Wydział           |
| 3                                     | Kierunek          |
| 4                                     | Specjalność       |
| 5                                     | Stopień           |
| 6                                     | Forma kształcenia |
| 7                                     | Wykładowca        |
| 8                                     | Opis przedmiotu   |
| 9                                     | Wymagania wstępne |
| 10                                    | Wymagania końcowe |
| 11                                    | Opis zajęć        |
| 12                                    | Opis literatury   |
| 13                                    | Opis efektów      |
| 14                                    | Opis ocen         |
| 15                                    | Opis innych       |

|                   |  |
|-------------------|--|
| INFORMACJE OGÓLNE |  |
|-------------------|--|

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Programy profilaktyczne |
|---------------------|-------------------------|

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 2. Nazwa kierunku | Zdrowie publiczne |
|-------------------|-------------------|

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 3. Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
|-------------------|-------------------------|

|                        |   |
|------------------------|---|
| 4. Liczba punktów ECTS | 2 |
|------------------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 5. Liczba godzin w semestrze |  |
|------------------------------|--|

|         |   |    |     |        |     |     |
|---------|---|----|-----|--------|-----|-----|
| semestr | w | ćw | lab | prj/zp | pws | prk |
| II      |   | 30 |     |        |     |     |

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 6. Język wykładowy | polski |
|--------------------|--------|

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>7. Wykładowca</b> | <b>Monika Łukijaniuk, mgr</b> |
|----------------------|-------------------------------|

| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE |  |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| <b>8. Wymagania wstępne</b> |
| brak                        |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>9. Cele przedmiotu</b>                                                            |  |
| C1 Zapoznanie studentów z budową programów zdrowotnych i ich realizacją w środowisku |  |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 Zapoznanie studentów z budową programów zdrowotnych i ich realizacją w środowisku             |
| C2 Zapoznanie studentów z najważniejszymi programami zdrowotnymi realizowanymi w ramach polityki |

|                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| zdrowotnej państwa                                                                      |  |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b> |  |
|                                                                                         |  |

|                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się

|        |  |
|--------|--|
| WIEDZA |  |
|--------|--|

|      |                                                                                                                                                           |              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU01 | zna różne determinanty zdrowia w środowisku bytowania człowieka mogące w znacznej mierze przyczynić się do powstawania dysfunkcji i potrafi dokonać oceny | K_W01, K_W02 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|      |                                                                                                               |              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU02 | zna reguły tworzenia oraz realizacji programów zdrowotnych i omawia wpływ tych strategii na zdrowie człowieka | K_W08, K_W13 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|      |                                                                                                    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU03 | podaje przykłady różnych programów profilaktycznych realizowanych w ramach np. polityki zdrowotnej | K_W16 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

| UMIEJĘTNOŚCI |  |
|--------------|--|
|--------------|--|

|      |                                                                                               |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04 | potrafi wytłumaczyć związek zachodzący pomiędzy determinantem zdrowotnym a zdrowiem człowieka | K_U05 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|      |                                                                 |                     |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| EU05 | potrafi zaplanować oraz zrealizować program profilaktyczny      | K_U08               |
|      | potrafi współpracować w grupie osób nad planowaniem, stawianiem | K_U13, K_U14, K_U15 |

|      |                                                                                                                          |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| EU06 | diagnozy, wyłanianiem celów oraz proponuje trafne działania w ramach tworzenia oraz realizacji programu profilaktycznego |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | rozumie potrzebę tworzenia oraz realizacji programów profilaktycznych kierowanych do określonych grup ludności oraz znaczącą rolę organów np. samorządowych w profilaktyce np. chorób społecznych | K_K04, K_K05  |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota profilaktycznych programów zdrowotnych</li> <li>2. Programy profilaktyczne jako element kształtowania polityki zdrowotnej państwa</li> <li>3. Podmioty odpowiedzialne za realizację zadań profilaktycznych w ochronie zdrowia</li> <li>4. Układanie części edukacyjnej (wstępu) do projektu</li> <li>5. Diagnoza społeczności lokalnej (projektowanie interwencji edukacyjnej, infrastrukturalnej, wsparcia; przygotowanie budżetu i harmonogramu zadań)</li> <li>6. Kategorie celów programów zdrowotnych</li> <li>7. Planowanie programu w oparciu o standardowe instrumenty zapewnienia jakości</li> <li>8. Ewaluacja profilaktycznych programów zdrowotnych</li> <li>9. Prezentacja projektu</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Projekt programu profilaktycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 3. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 4. Burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 3. Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 4. Projekt programu profilaktycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | 34            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | 16            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Nawrońska I., Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Wyd. Difin, Warszawa 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Dykmann – Sroka A., Piotrowski T., Programy zdrowotne – skuteczna profilaktyka zachowań, PZWL, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 3. Borzucka – Sitkiewicz K., Kowalczyńska-Grabowska K., (red.) Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych (w wymiarze edukacyjnym) Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Bieżąca informacja zwrotna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |               |

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

**Ocena przygotowanego programu profilaktyki:**

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, diagnozy problemu, dostosowanie programu do odbiorców, celowość zastosowania działań, poprawność merytoryczna programu, prawidłowo ułożony harmonogram działań, budżet, ewaluacja, autorstwo programu – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

**Kryteria oceny efektów uczenia się**

**w zakresie wiedzy** - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

**w zakresie umiejętności** - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

**w zakresie kompetencji społecznych** - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem