

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2021/2022

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia										
Zwierzęta towarzyszące i amatorskie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych Katedra Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa										
3 Kod modułu			4 Grupa treści kształcenia				5 Typ modułu			
			treści kształcenia kierunkowego				fakultatywny			
6 Poziom studiów			7 Liczba punktów ECTS				8 Poziom przedmiotu			
Studia I stopnia			3				podstawowy			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
IVrok – semestr VII – zimowy			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.
studia stacjonarne			15	30				1	2	
12 Język wykładowy:										
język polski										
13 Wykładowca:										
mgr inż. Adam Korniluk										
14 Wymagania wstępne										
1. wiedza z zakresu anatomii, fizjologii chowu i hodowli zwierząt										
15 Cele przedmiotu										
C1 Przygotowanie studentów do sprawowania prawidłowej opieki nad zwierzętami towarzyszącymi i amatorskimi.										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	ma wiedzę dotyczącą wymagań środowiskowych poszczególnych grup zwierząt i zna podstawowe techniki hodowli zwierząt i utrzymania dobrostanu	C1
EK02	zna i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w życiu zwierząt związane z ich rozrodem, rozwojem i wzrostem	C1
EK03	zna i rozumie interakcje pomiędzy gatunkami zwierząt oraz konieczność utrzymania różnorodności gatunkowej oraz korzyści płynące z utrzymania różnorodności biologicznej.	C1
EK04	potrafi gromadzić, analizować i prezentować dane o poszczególnych gatunkach zwierząt; potrafi korzystać z literatury w celu prawidłowego gromadzenia wiedzy o biologii i wymaganiach środowiskowych gatunków	C1
EK05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych	C1
EK06	wykazuje troskę o środowisko naturalne oraz zachowanie bioróżnorodności i dobrostanu zwierząt.	C1

17 Treści programowe		
forma zajęć – wykłady	liczba godzin S	odniesienie do celów kształcenia dla przedmiotu

W1	Różnorodność zwierząt towarzyszących i amatorskich.	2	C1
W2	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie podstawowych zwierząt w hodowli amatorskiej i chowu terrariowego.	1	C1
W3	Etyczne aspekty terrarystyki, hodowla zwierząt karmowych, hodowle rozrodowe.	3	C1
W4	Ptaki w hodowli amatorskiej (przegląd gatunków, biologia, prawidłowe warunki utrzymania w hodowli, najczęściej spotykane choroby ptaków - diagnostyka i leczenie).	3	C1
W5	Akwarystyka: przegląd gatunków ryb i bezkręgowców wodnych, biologia, prawidłowe warunki utrzymania w hodowli, najczęściej spotykane choroby ryb i bezkręgowców wodnych - diagnostyka i leczenie.	3	C1
W6	Bezkęgowce w hodowli amatorskiej, przegląd gatunków, biologia, prawidłowe warunki utrzymania w hodowli, najczęściej spotykane choroby i problemy w utrzymaniu bezkręgowców - diagnostyka i leczenie.	3	C1
suma godzin		15	
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do celów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Różnorodność zwierząt towarzyszących i amatorskich.	1	C1
ĆW 2	Ssaki w hodowli amatorskiej przegląd gatunków (gryzonie, ssaki drapieżne), biologia, prawidłowe warunki utrzymania w hodowli, najczęściej spotykane choroby ssaków w chowie amatorskim- diagnostyka i leczenie.	3	C1
ĆW 3	Kotowate – chów, hodowla oraz status prawny w Polsce.	1	C1
ĆW 4	Choroby zakaźne i pasożytnicze kotów.	1	C1
ĆW5	Psowate - chów, hodowla oraz status prawny w Polsce.	1	C1
ĆW6	Choroby zakaźne i pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko.	1	C1
ĆW7	Charakterystyka taksonomiczna.	1	C1
ĆW8	Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych.	2	C1
ĆW9	Możliwości pozyskiwania zwierząt	1	C1
ĆW10	Charakterystyka biologiczna wybranych gatunków amatorskich zwierząt egzotycznych	3	C1
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Metoda podawcza, prezentacja multimedialna,		
2.	Studium przypadku (case study)		
3.	Dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na zajęciach		
F2.	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)		
P1.	Kolokwium zaliczeniowe		
P2.	Przygotowanie prezentacji		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		45	
Udział w konsultacjach		10	

Przygotowanie się do ćwiczeń	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. König H.E., Liebich H.G., 2017, Anatomia zwierząt domowych: kolorowy atlas i podręcznik, Wydawnictwo Galaktyka, Łódź
2. Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., Nowakowski P., Pawlina E., 2011, Rasy zwierząt gospodarskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
3. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000, Ochrona zdrowia zwierząt : wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Lublin
4. Wąsik S., 2017, Zwierzęta Polski: spotkania, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Krzymowski T., Przała J., 2005, Fizjologia zwierząt : podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych uniwersytetów, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa
2. Aktualne, recenzowane artykuły naukowe i popularnonaukowe z zakresu tematyki przedmiotu

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie definiować podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07	C1	W1-W6 ĆW1-10	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W07	C1	W1-W6	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EK03	K_W01	C1	ĆW1-10	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EK04	K_U01	C1	W1-W6	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EK05	K_K01	C1	ĆW1-10	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EK06	K_K06	C1	W1-W6	1,2,3	F1, F2, P1, P2