

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2021/2022

Rolnictwo I stopień

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia		Odmianoznawstwo
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych Zakład Rolnictwa
3 Kod modułu	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego	5 Typ modułu fakultatywny
6 Poziom studiów studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 2	8 Poziom przedmiotu, średnio- zaawansowany
9 Rok studiów, semestr IV rok – semestr VII – zimowy	10 Liczba godzin w semestrze	
	11 Liczba godzin w tygodniu	
	Wyk.	Ćw. Lab. Sem. Proj.
studia stacjonarne	15	1
12 Język wykładowy: język polski		
13 Wykładowca Ewelina Narojek-Babula, ewelina.narojek-babula@o2.pl		

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne		
1.	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu odmianoznawstwa	
15 Cele przedmiotu		
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie odmianoznawstwa	
C2	Przedstawienie zagadnień z badań odmianowych, ich cech ilościowych i jakościowych	
C3	Możliwości doboru odmian do warunków gospodarowania	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	wyjaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z odmianoznawstwem oraz związki z innymi dyscyplinami	C1
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	dokonać doboru odmiany do warunków glebowo-klimatycznych gospodarstwa	C3,
EK03	określić właściwości odmian i materiału siewnego	C1, C2
EK04	stosować poznaną terminologię z zakresu oceny odmian i korzystać z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach związanych z tą tematyką	C1, C2, C3
EK05	interpretować zagadnienia dotyczące plonowania odmian	C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK06	określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	C1, C2, C3

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Historia polskiej oceny odmian. Podstawowe pojęcia i definicje związane z oceną odmian	1	EK01-EK05
W2	Cele i rozwój hodowli roślin. Misja i zadania COBORU	1	EK01-EK05
W3	Badania i ocena odmian. Zasady prowadzenia doświadczeń polowych. Charakterystyka odmian pod względem wybranych cech. Badania i ocena wartości gospodarczej odmian WGO. Badania i ocena odrębności, wyrównania i trwałości odmian OWT.	2	EK01-EK05
W4	Rejestracja i ochrona prawna odmian w Polsce. Znaczenie odmiany w uprawie roślin. Wpływ odmiany na wielkość plonu. Podstawowe cechy użytkowe odmian.	2	EK01-EK05
W5	Krajowy Rejestr Odmian. Zasady wpisu do Krajowego Rejestru.	2	EK01-EK05
W6	Program Porejestrowego Doświadczalnictwa Odmianowego i jego znaczenie	2	EK01-EK06
W7	Rekomendacja odmian w województwach i Listy Odmian zalecanych dla województw. Wyniki doświadczeń porejestrowych dla województw.	2	EK01-EK06
W8	Ewolucje i przyszłość polskiej oceny odmian.	1	EK01-EK05
W9	Inicjatywa białkowa COBORU	2	EK01-EK05
suma godzin		15	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1. Wykład			
2. Dyskusja			
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1. Udział w dyskusji			
F2. Ocena wystąpień i prezentacji			
P1. Obecność na zajęciach			
P2. Kolokwium zaliczeniowe (ew. zaliczenie ustne)			
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
konsultacje	5		
Przygotowanie do dyskusji i wystąpień	20		
Przygotowanie do kolokwium	10		
SUMA	50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1. Szymczyk R. Odmianoznawstwo i ocena odmian. PWRiL, Poznań, 2006.			
2. Lista odmian roślin rolniczych wpisanych do krajowego rejestru w Polsce. Wyd. COBORU, Słupia Wielka,, 2018, 2019. http://www.coboru.pl/Polska/Publikacje/publikacje.aspx			
3. Listy zalecanych do uprawy odmian na obszarze województw. Wyd. COBORU, Słupia Wielka, 2018, 2019 (pozycja udostępniona przez wykładowcę na zajęciach)			
4. Wyniki doświadczeń porejestrowych na terenie województw. Wyd. COBORU, Słupia Wielka 2018, 2019. (pozycja udostępniona przez wykładowcę na zajęciach)			
Literatura uzupełniająca:			
1. Publikacje COBORU 2018, 2019. http://www.coboru.pl/Polska/Publikacje/publikacje.aspx			
2. Ustawa z 9 listopada 2012 r. „O nasiennictwie”. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 r. „O zmianie ustawy o nasiennictwie oraz ustawy o ochronie roślin”.			
3. Aktualnie obowiązujące przepisy prawne.			

22 Kryteria oceny *				
	ocena 2,0 (ndst)	ocena 3,0 (dst.)	ocena 4,0 (db)	ocena 5,0 (bdb)
EK01	Student nie umie definiować podstawowych pojęć przedmiotu	Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem	Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK02	Student nie umie określić podstawowych zagadnień z zakresu odmianoznawstwa	Student poprawnie określa zaledwie kilka podstawowych zagadnień	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem	Student poprawnie określa zagadnienia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK03	Student nie umie stosować poznanej terminologii i korzystać z niej	Student poprawnie częściowo stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię i korzysta z niej, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK04	Student nie umie interpretować zagadnień dotyczących doboru odmian i plonowania	Student poprawnie interpretuje zaledwie kilka zagadnień dotyczących doboru odmian i plonowania	Student poprawnie interpretuje zagadnienia dotyczące doboru odmian i plonowania	Student poprawnie interpretuje zagadnienia dotyczące doboru odmian i plonowania, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK05	Student nie umie określać zależności związanych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa niektóre zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	Student poprawnie określa zależności związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
EK06	Student nie umie wykorzystać własnych umiejętności i aktualizować wiedzy kierunkowej	Student częściowo wykorzystuje własne umiejętności i aktualizuje wiedzę kierunkową	Student potrafi wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	Student umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową, wyjaśniać samodzielnie istotę zjawisk, potrafi zanalizować problemy związane z tematem
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć				
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć				
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W12	C1	W1-9	1	F1, F2, P1
EK02	K_U12, K_U13	C3,	W1-9	1, 2	F1, F2, P1
EK03	K_U12, K_U13	C1, C2	W1-9	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK04	K_U12	C1, C2, C3	W1-9	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK05	K_U12	C2, C3	W1-9	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK06	K_K01	C1, C2, C3	W6-7	1, 2, 3	F1, F2, P2