

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Herbologia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa						
3. Grupa treści kształcenia		specjalnościowe						
4. Typ przedmiotu		do wyboru						
5. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		3						
7. Poziom przedmiotu		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		III rok, semestr VI- letni						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15	30					
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		dr inż. Alicja Baranowska, a.baranowska@dydaktyka.pswbp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.						
13. Cele przedmiotu		C1 Zapoznanie studentów z biologią i ekologią roślin segetalnych. Przedstawienie wpływu roślinności segetalnej na polową produkcję roślinną. C2 Zapoznanie studentów z przyczynami i źródłami zachwaszczenia, oceną zachwaszczenia oraz metodami ograniczania zachwaszczenia w uprawach rolniczych. C3 Nabycie umiejętności ograniczania roślinności segetalnej w różnych systemach rolniczych i różnych zmianowaniach z uwzględnieniem składu gatunkowego zbiorowiska i stopnia zachwaszczenia						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 Zna najważniejsze cechy biologiczne pospolitych chwastów polnych i ich wymagania siedliskowe oraz wie na czym polega szkodliwość chwastów i zna przyczyny zachwaszczenia upraw.						K_W01 K_W12 K_W13		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU02 Ocenia stopień zachwaszczenia upraw rolniczych i planuje program ograniczania roślin konkurencyjnych.						K_U14 K_U10		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest świadomy wpływu roślinności segetalnej na polową produkcję roślinną. Ma świadomość zasad bezpiecznego stosowania środków ochrony roślin.	K_K01 K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć: wykład, ćwiczenia	
<u>Wykłady</u> Wprowadzenie do przedmiotu - wyjaśnienie podstawowych pojęć. Źródła i przyczyny zachwaszczenia. Szkodliwość chwastów. Konkurencja. Allelopatia. Chwasty a występowanie chorób i szkodników roślin uprawnych. Chwasty a zdrowie zwierząt i ludzi. Chwasty a jakość produktów rolnych. Przykłady wybranych gatunków chwastów. Klasyfikacja chwastów – klasyfikacja botaniczna (taksonomiczna)- klasyfikacja według cyklu życiowego - klasyfikacja charakteryzująca morfologię i pokrój roślin - klasyfikacje uwzględniające pochodzenie chwastów, miejsce występowania i uwarunkowania ekologiczne. Przykłady wybranych gatunków chwastów. Chwasty polne i ogrodowe. Chwasty uciążliwe pól uprawnych. Chwasty łąk i pastwisk. Chwasty upraw sadowniczych. Chwasty leśne i wodne Metody ograniczania zachwaszczenia. Metody ograniczania zachwaszczenia w systemie rolnictwa integrowanego i ekologicznego Odporność chwastów na herbicydy. <u>Ćwiczenia</u> Chwasty i zachwaszczenie - pojęcia podstawowe. Reprodukcja i rozprzestrzenianie się chwastów. Klasyfikacja chwastów pod względem długości życia osobniczego i sposobu rozmnażania: a) chwasty roczne b) chwasty dwuletnie c) chwasty wieloletnie Klasyfikacja chwastów pod względem występowania w ekosystemach: a) chwasty polne i ogrodowe b) chwasty łąk i pastwisk c) chwasty leśne i wodne Chwasty - wskaźniki gleb kwaśnych i zasadowych. Chwasty i zwierzęta. Chwasty niechętnie zjadane przez bydło. Chwasty a produkcja roślinna. Chwasty miododajne. Metody oceny zachwaszczenia łąnu. Specyfika zachwaszczenia różnych grup roślin uprawnych. Charakterystyka i spektrum chwastobójcze herbicydów. Metody zapobiegania zachwaszczeniu pól. Chwasty odporne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium zaliczeniowe / ocena prac studentów	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Konsultacje	10
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: 1. Woźnica Z.: Herbologia. PWRiL, Poznań, 2008 2. Praczyk T., Skrzypczak G.: Herbicydy. PWRiL, Poznań, 2004 3. Programy dla integrowanej ochrony roślin [https://www.agrofagi.com.pl/]	
Literatura uzupełniająca: 1. Zalecenia ochrony roślin dotyczące zwalczania chorób, szkodników oraz chwastów roślin uprawnych na lata cz. I, II, III, IV.: IOR Poznań 2. Ochrona roślin. Miesięcznik.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Kolokwium pisemne. Obowiązuje materiał przedstawiony na wykładzie. Przy kolokwium Oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst Z uwzględnieniem doliczenia pkt zdobytych z aktywności indywidualnej	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informacje będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje