

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Alternatywne rośliny warzywnicze i sadownicze

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa

3. Grupa treści kształcenia

kierunkowe

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

IV rok, semestr V (zimowy)

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					

10. Język wykładowy:

polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Alicja Baranowska, dr inż.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i ogólnej uprawy roślin.

13. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy na temat wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych

C2 Przekazanie wiedzy na znaczenia gospodarcze oraz agrotechniki wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EK01	Ma wiedzę na temat wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych; ich znaczenia gospodarczego i metod uprawy	K_W01 K_W12 K_W06
------	--	-------------------------

UMIEJĘTNOŚCI

EK02	Potrafi opisać wybrane gatunki alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych. Zna zasady agrotechniki.	K_U01
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK03	Ma świadomość zdobytej wiedzy, aktualizuje wiedzę kierunkową	K_K01 K_K06
------	--	----------------

15. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

Zagadnienia wstępne, terminologia, grupy roślin alternatywnych, kierunki ich wykorzystania
Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych gatunków roślin kapustnych: np. jarmuż, kapusta chińska, choy sum, tatsoi, kapusta japońska, komatsuna.
Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin cebulowych: np. szalotka, cebula kartoflanka, cebula wielopiętrowa, cebula perłowa, czosnek niedźwiedzi

Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin strączkowych: np. ciecierzycza pospolita, fasolnik chiński, lędźwian siewny, łubin andyjski, orzech ziemny

Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin korzeniowych: np. skorzonera, salsefia, pasternak i alternatywnych roślin psiankowatych: np. miechunka pomidorowa, miechunka peruwiańska, psianka pepino.

Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin dyniowatych.

Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin liściowych.

Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin sadowniczych: np. bez czarny, borówka, dereń właściwy, głóg, morwa, pigwa, róża, żurawina.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna
3. Konsultacje

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach
- F2. Aktywność na zajęciach
- P1. Ocena prac studentów

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje	5
Nakład pracy studenta	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Jasińska Z., Kotecki A. Szczegółowa Uprawa Roślin Wyd. AR 2001
- 2) Durau B. Uprawa mało znanych roślin warzywnych. Wyd. UTP w Bydgoszczy 2013.
- 3) Kawecki Z., Łojko R, Pilarek B. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2007.
- 4) Legańska Z., Balcerzak J., Warzywnictwo. Hortpress. Warszawa. 2000.
- 5) Czynczyk A., Lange E., Mika A., Niemczyk E., Solarz K., Treder W. Sadownictwo. Hortpress, 2002.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Mika A. ABC Sadownictwa. Hortpress, Warszawa 2015.
- 2) Robak J., Szwejd J. Warzywa dyniowate : ogórek, dynia, melon, cukinia, kabaczek:
- 3) najgroźniejsze choroby i szkodniki. Hortpress, Warszawa 2008.
- 4) Czasopisma naukowe i popularno-naukowe z zakresu omawianej problematyki.
- 5) Recenzowane źródła Internetowe, publikacje elektroniczne z zakresu omawianej
- 6) problematyki - Ewa J. Sawicka-Sienkiewicz: Rośliny alternatywne. Pierwszy Portal Rolny.

20. Formy oceny – szczegóły

Kolokwium pisemne. Obowiązuje materiał przedstawiony na wykładzie.

Przy kolokwium

Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):

- 91% - 100% bdb
- 81% - 90% db +
- 71% - 80% db
- 61% - 70% dst +
- 51%- 60% dst

Z uwzględnieniem doliczenia pkt zdobytych z aktywności indywidualnej

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - informacje będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zgodnie z planem zajęć

3. Informacja na temat terminu zajęć - zgodnie z planem zajęć)
4. Informacja na temat konsultacji – zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)