

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna					
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa					
3. Grupa treści kształcenia	kierunkowe					
4. Typ przedmiotu	do wyboru					
5. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	2					
7. Poziom przedmiotu	średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr V (zimowy)					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	15	15				
10. Język wykładowy:	język polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)	Marcin Weiner, dr hab.					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Znajomość zagadnień z zakresu biologii, fizjologii i mikrobiologii.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Przedstawienie podstawowych praw i reguł dotyczących prewencji i profilaktyki zootechniczno-weterynaryjnej.	
C2 Zapoznanie z podstawowymi problemami dotyczącymi chorób zakaźnych zwierząt.	
C3 Podstawy mikrobiologii, immunologii i epidemiologii.	
C4 Aktualne przepisy dotyczące zwalczania chorób zakaźnych zwierząt.	
C5 Bioinżynieria, nowe trendy badań z zakresu profilaktyki.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 umie objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z profilaktyki i prewencji zootechniczno-weterynaryjnej	K_W07
EU02 potrafi scharakteryzować budowę komórki bakteryjnej, układu odpornościowego	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi interpretować przepisy dotyczące zwalczania chorób zakaźnych zwierząt	K_U01
EU04 potrafi identyfikować zagrożenia mikrobiologiczne oraz źródła ich pochodzenia wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej	K_U08
EU05 potrafi określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Rys historyczny nauk o chorobach zakaźnych. 2. Epidemiologia chorób zakaźnych. 3. Charakterystyka bakterii. Charakterystyka wirusów. Charakterystyka riketsji. Charakterystyka mykoplazm. 4. Drogi i wektory zakażeń. 5. Łańcuch epidemiologiczny i źródło zakażenia. 6. Cechy zarazka, zakażenie, podstawowe prawa szerzenia się epidemii. 7. Podstawy odporności przeciwzakaźnej. 8. Odporność humoralna i komórkowa. 9. Akty normatywne dotyczące zwalczania chorób zakaźnych ludzi i zwierząt.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Choroby prionowe. 2. Choroby wirusowe – gorączka doliny Rift, denga, arbowirusy 3. Ospa, pryszczycza, wścieklizna, żółta gorączka 4. Choroby bakteryjne – wąglik, borelioza, botulizm, bruceloza, dżuma, gruźlica, kamylobakterioza 5. Choroby bakteryjne – kolibakterioza, leptospiroza, listerioza, tularemia, yersinioza. 6. Grzybice 7. Choroby pasożytnicze – przywra kocia, bąblowica, świerz, toksoplazmoza 8. Choroby pasożytnicze – choroba motylicza, wągryca, włóśnica, toksokaroza	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
3. Pokaz multimedialny	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Udział w dyskusji	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Obecność na zajęciach	
P2. Kolokwia zaliczeniowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Nakład pracy studenta	25
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gliński Z., Kostro K., Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 2011	
2) Krzymowski T., Przła J., Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 2005.	
3) Cianciara J., Juszczak J., Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Loeffler K. Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015	
2) Kośła T., Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji, wyd. SGGW. 2011	

20. Formy oceny – szczegóły

2,0 (ndst.) Student nie umie definiować podstawowych pojęć.

3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.

3,5 (dst. plus) Student poprawnie definiuje ponad połowę podstawowych pojęć.

4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.

4,5 (db. plus) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę.

5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje