

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Agroleśnictwo																		
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa																		
3. Grupa treści kształcenia		-----																		
4. Typ przedmiotu		do wyboru																		
5. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia																		
6. Liczba punktów ECTS		2																		
7. Poziom przedmiotu		podstawowy																		
8. Rok studiów, semestr		II rok; semestr IV (letni)																		
9. Liczba godzin w semestrze		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15	15					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
15	15																			
10. Język wykładowy:		polski																		
11. Wykładowca (wykładowcy)																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne		1) brak																		
13. Cele przedmiotu		C1 Przedstawienie studentom podstawowych informacji dotyczących agroleśnictwa i jego funkcji przyrodniczych, społecznych i gospodarczych C2 Opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności oznaczania i rozpoznawania drzew i krzewów oraz doboru właściwego dla nich siedliska oraz prezentacja prac przygotowawczych do zadrzewienia śródpolnego na potrzeby agroleśnictwa C3 Zapoznanie studentów z praktykami wdrożonymi z zakresu agroleśnictwa jako nowoczesnego podejścia gospodarowania ekologicznego w Europie i Polsce. C4 Prezentacja celu i zasad sporządzania planu zadrzewienia śródpolnego																		
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EU01 zna podstawowe definicje i pojęcia związane z agroleśnictwem					K_W01, K_W02, K_W04															
EU02 posiada wiedzę na temat funkcji i roli zadrzewieni śródpolnych na działalność rolniczą					K_W05, K_W06, K_W09 K_W15															
UMIEJĘTNOŚCI																				
EU03 potrafi wykorzystać ocenić informacje związane z szeroko pojętą tematyką agroleśnictwa w kontekście ochrony przyrody i środowiska.					K_U01, K_U03, K_U05, K_U08															
EU04 potrafi omówić i przedstawić w sposób logiczny i uporządkowany informacje na temat znaczenia i roli agroleśnictwa.					K_U11, K_U12, K_U016															
EK05 Interpretować oddziaływania zadrzewienia śródpolnego na procesy zachodzące w glebie i roślinie					K_U01, K_U12, K_U16															

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 przejawia wrażliwość związaną z ochroną przyrody i zachowaniem zasobów przyrodniczych	K_K01, K_K02, K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Typologia siedlisk agroleśnych / Fitosocjologia 2) Interakcje międzyosobnicze i międzygatunkowe w drzewostanie. Klasyfikacja drzew. 3) Permakultura – filozofia naturalnego rolnictwa, zasad projektowania 4) Planowanie przestrzenne / Ekologia krajobrazu 5) Rola i znaczenie mulczu w upraniu. 6) Entomofauna pożyteczna / Parazytoidy w uprawach agroleśnych 7) Las pastwiskowy, Uprawa alejowa, Rolnictwo leśne 8) Gospodarka sylwo-pastoralna / Jeleniowate w chowie fermowym 9) Rośliny sadownicze przydatne w agroleśnictwie 10) Zadrzewienia śródpolne - ważny element tradycyjnego rolnictwa. 11) Dynamika rozwoju zadrzewienia śródpolnego. 12) Marketing w agroleśnictwie / Zarządzanie gospodarstwem agroleśnym	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Wprowadzenie do tematyki zajęć. 2) Podstawy dendrologii. 3) Oznaczanie i rozpoznawanie wybranych gatunków drzewiastych. 4) Rozpoznawanie owoców i szyszek wybranych gatunków roślin drzewiastych. 5) Cele i zasady sporządzania planu zadrzewienia śródpolnego 6) Funkcje przyrodnicze agroleśnictwa: 7) Omówienie aktualnych działań Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich dotyczących agroleśnictwa 8) Opracowanie wniosku dotyczącego uzyskania pomocy ze środków UE.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Ocena wystąpień i prezentacji	
P1. Kolokwium	
P2. Zaliczenie pisemne na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Nakład pracy studenta	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Cymerman R., Marcinkowska I. , 2010r., "Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów", wyd. UWM w Olsztynie.	
2) Jaworski A., 2011r., "Charakterystyka hodowlana drzew i krzewów leśnych", wyd. PWRiL.	
3) Bulak J., Nowakowski S., Woch W.: Zadrzewienia śródpolne- ważny element tradycyjnego rolnictwa na Żuławach Wiślanych. 2010 (internet)	

4) AFINET Agroleśnictwo/system rolno-leśny (AF) Materiały udostępnione na portalu internetowym: https://euraf.isa.utl.pt/pl/afinet/knowledge-cloud
Literatura uzupełniająca:
1) Podgórska T., Sierota Z, 2011r., "Las-człowiek..człowiek -las", wyd. CILP.
2) Janusz A. Korbel., 2005: Człowiek i las : historia związków człowieka z lasem na przykładzie Puszczy Białowieskiej: Stowarzyszenie Pracownia Architektury Żywej.
3) Borek R: Znaczenie systemów rolno-leśnych i możliwości wsparcia ich rozwoju w ramach Wspólnej Polityki Rolnej UE. Zagadnienia Doradztwa Rolniczego Nr 1/2016 (Internet)
4) Agroleśnictwo - najważniejsza innowacja w rolnictwie
20. Formy oceny – szczegóły
1) Ćwiczenia: zaliczenie z oceną przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny częściowej z kolokwium i prezentacji, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej. Wykład: zaliczenie pisemne Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia.
2) Kryteria oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.– instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć– zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje