

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Podstawy profilaktyki weterynaryjnej						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa						
3. Grupa treści kształcenia -----						
4. Typ przedmiotu do wyboru						
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok; semestr IV (letni)						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: język polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Marcin Weiner, dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Poznanie wpływu środowiska hodowlanego na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem ich dobrostanu. Omówienie zasad higieny pomieszczeń inwentarskich, pielęgnacji zwierząt oraz zasad profilaktyki weterynaryjnej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z wiedzą na temat przedmiotu podstawy profilaktyki weterynaryjnej.						
C2 Poznanie zasad utrzymania, produktywności zwierząt gospodarskich i podstawowych zabiegów zootechniczno – weterynaryjnych.						
C3 Poznanie ogólnej wiedzy na temat: budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt gospodarskich, podstawowych jednostek chorobotwórczych oraz prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna istotę i przedmiot wybranych zagadnień profilaktyki weterynaryjnej.					K_W09	
EU02 Ma wiedzę na temat przepisów prawnych związanych z dobrostanem zwierząt gospodarskich.					K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Potrafi dokonywać oceny wydajności zwierząt gospodarskich.					K_U10	
EU04 Potrafi określić wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich.					K_U07 K_U08	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Ma świadomość szybkiego reagowania w przypadku wystąpienia choroby u zwierząt gospodarskich.	K_K04
EU 06 Rozumie potrzebę prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej w gospodarstwie hodowlanym.	K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Przepisy prawne związane z dobrostanem zwierząt. 2. Organizacja służby weterynaryjnej. 3. Wymogi zoohigieniczne w chowie zwierząt gospodarskich. 4. Przepisy weterynaryjne regulujące zwalczanie chorób zwierząt. 5. Badanie sanitarno-weterynaryjne zwierząt rzeźnych. 6. Podstawy bioasekuracji w produkcji zwierzęcej. 7. Choroby odzwierzęce. 8. Choroby zwalczane z urzędu i podlegające obowiązkowi zgłaszania. 9. Prowadzenie dokumentacji weterynaryjnej w stadzie. 10. Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Ogólne zasady obchodzenia się ze zwierzętami. 2. Pojęcie stanu zdrowia i choroby. 3. Główne czynniki chorobotwórcze. 4. Wymogi związane z dobrostanem zwierząt. 5. Zasady Dobrej Praktyki Rolniczej. 6. Ocena pokroju i kondycji zwierząt hodowlanych. 7. Wady pokroju zwierząt gospodarskich. 8. Wpływ warunków utrzymania na produktywność zwierząt. 9. Zabiegi pielęgnacyjne zwierząt gospodarskich. 10. Podstawowe zabiegi zootechniczne. 11. Zasady higieny żywienia. 12. Zasady prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej. 13. Ocena stanu zdrowia zwierzęcia w momencie zagrożenia jego życia. Pierwsza pomoc. 14. Kolokwium.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja analizy zdefiniowanego problemu	
4. Pokaz multimedialny	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Udział w dyskusji	
F2. Ocena wystąpień i prezentacji	
P1. Obecność na zajęciach	
P2. Kolokwium zaliczeniowe, zaliczenie na ocenę.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do dyskusji	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Buer H., Palzer A., 2016: Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi: bydło, świnie, owce, kozy. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2016.
2) Kondracki S., Rekiel A., Górski K. 2014: Dobrostan trzody chlewnej. Warszawa : Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.
Literatura uzupełniająca:
1) Loeffler K. 2015: Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa.
2) Kołacz R., Dobrzański Z. (red.), 2019: Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
3) Kośła T., Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji, wyd. SGGW. 2011
20. Formy oceny – szczegóły
2,0 (nds) Student nie umie definiować podstawowych pojęć.
3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.
3,5 (dst plus) Student poprawnie definiuje ponad połowę podstawowych pojęć.
4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.
4,5 (db plus) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę.
5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje