

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Łąkarstwo						
2. Nazwa jednostki						
Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa						
3. Grupa treści kształcenia						

4. Typ przedmiotu						
obowiązkowy						
5. Poziom studiów						
studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS						
4						
7. Poziom przedmiotu						
średnio- zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr						
II rok - semestr IV - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30				6	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca						
Adam Korniluk, mgr inż., adam.korniluk@gmail.com						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu morfologii roślinności trawiastej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami dotyczącymi powstawania, występowania oraz klasyfikacji trwałych użytków zielonych						
C2 Przygotowanie studentów do dostrzegania gospodarczego znaczenia użytków zielonych jako źródła paszy dla zwierząt, ich pozarolniczej funkcji w ochronie środowiska naturalnego, walorów przyrodniczych, estetycznych i rosnącego znaczenie energetycznego.						
C3 Kształtowanie umiejętności oceny istniejących użytków zielonych, stanu ich zagospodarowania i racjonalności użytkowania						
C4 Przygotowanie studentów do wykonania projektu zagospodarowania terenu na użytek zielony.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna definicję trwałych użytków zielonych oraz ma wiedzę dotyczącą typów i rodzajów TUZ występujące w Polsce.					K_W01	
EU02 ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod użytkowania, nawożenia i pielęgnacji trwałych użytków zielonych oraz oceny możliwości wykorzystania roślinności trawiastej w gospodarstwie					K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 potrafi przedstawić sposoby gospodarowania na TUZ oraz dokonać klasyfikacji łąk i pastwisk					K_U12, K_U15	
EU04 umie scharakteryzować funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych oraz ich rolę w rozwoju gospodarczym świata					K_U13, K_U16	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych.	K_K01
EU06 Docenia znaczenie identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska.	K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady 1. Typy i rodzaje użytków zielonych w Polsce. Funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych. 2. Wykształcanie się zbiorowisk trawiastych, ich występowanie i rola w rozwoju gospodarczym świata. 3. Nawożenie i pielęgnacja użytków zielonych. 4. Zakładanie i renowacja zdegradowanych użytków zielonych. Gospodarka łąkowa 5. Gospodarka pastwiskowa 6. Przemienne użytki zielone. 7. Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych 8. Ekonomiczne aspekty gospodarowania na użytkach zielonych. 9. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na użytkach zielonych. 10. Reprodukacja odmian uprawnych gatunków traw i motylkowatych. 11. Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi	
Forma zajęć – ćwiczenia/zajęcia praktyczne itp. 1. Biologia roślin łąkowych 2. Wartość pokarmowa runi 3. Czynniki ekologiczne - gleba, woda, światło, temperatura i ich wpływ na rozwój roślin łąkowych. 4. Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi. Układanie receptur mieszanek nasion na różne użytki zielone. 5. Metody badań runi łąk i pastwisk 6. Charakterystyka i rozpoznawanie wybranych gatunków traw i innych roślin łąkowych 7. Kalkulacje kosztów produkcji pasz z użytków zielonych.	
Forma zajęć – zajęcia terenowe 1. Rozpoznawanie gatunków traw, roślin motylkowych, ziół i chwastów na TUZ 2. Zebranie okazów w/w roślin do zielników 3. Porównanie runi łąkowej na łąkach o różnym poziomie nawożenia mineralnego. 4. Zapoznanie się z tematem jak wygląda łąka zdegradowana i w jaki sposób przeprowadzić jej właściwą renowację. 5. Ocena 3-letniej plantacji lucerny siewnej na gruncie ornym. 6. Ocena wzrostu roślin na świeżo założonym użytku zielonym. 7. Ocena, określenie gatunków roślin i zapoznanie się z wymaganiami na łące środowiskowej w ramach pakietu „Ochrona siedlisk gatunków lęgowych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	

2. Prezentacja multimedialna	
3. Zajęcia terenowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji	
F2. Przygotowanie zielnika	
F3. Przygotowanie i wygłoszenie referatów	
P1. Kolokwium pisemne	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	56
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć /prac zaliczeniowych/egzaminu	44
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Grzegorzczak S. (red.), 2010, Rośliny zbiorowisk trawiastych. Wyd. UWM, Olsztyn.	
2) Nawara Z., 2006, Rośliny łąkowe. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1) Fotyma M., Kryński K., Kuś J., 1998 Technologia produkcji roślinnej, Warszawa	
2) Urbański P., 2001 Trawy ozdobne- turzyce i sity. PWRiL Poznań	
3) Grzędzicka E., 2008, Atlas Ziół, Buchman Sp zo.o. Warszawa	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:	
• każdego z dwóch kolokwiów obejmujących treści programu ćwiczeń; • własnoręcznie przygotowanego zielnika • egzaminu końcowego obejmującego treści wykładów; • oraz zajęć terenowych	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z terminarzem, konsultacje pok.112 H.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje