

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Wychowanie Fizyczne						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 0						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
II		30				
6. Język wykładowy Język polski						
7. Wykładowca Michał Sroka, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bhp podczas zajęć ruchowych indywidualnych i grupowych						
C2 Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej						
C3 Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna normy i zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,				K_W01	
EU02	zna terminologię z zakresu realizowanego materiału z wychowania fizycznego				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi zastosować poznane techniki wykonywania ćwiczeń oraz właściwie używać przybory i przyrządy sportowe.				K_U01	
EU04	Potrafi organizować zajęcia sportowo-rekreacyjne dla siebie i innych				K_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i dbania o zdrowie własne i innych.				K_K01	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Zajęcia z wychowania fizycznego obejmują różne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem metodyki poszczególnych dyscyplin sportu. Program zajęć obejmuje:	
1) atletykę terenową – marszobieg, marsz z kijami Nordic Walking 2) gry zespołowe – siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, piłkę ręczną 3) fitness, ćwiczenia siłowe – ćwiczenia wzmacniające mięśnie i kształtujące prawidłową postawę 4) gry i zabawy rekreacyjne 5) tenis stołowy	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pokaz i objaśnienie	
2. Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa, programowego uczenia się, bezpośredniej celowości ruchu	
3. Prezentacja, filmy instruktażowe - internet (z ewentualnym wykorzystaniem platformy „Teams”)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
2. Zaliczenie osobiście przeprowadzonego fragmentu zajęć.	
3. Zaliczenie prac pisemnych (prezentacji) tematycznych w przypadku zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych lub zajęć w formie on-line.	
4. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	0
suma	60
liczba punktów ECTS	0
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia / red. Władysław Włodzimierz Gaworecki, Zbigniew Mroczyński. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego , 2008.	
2. Sport / red. Dariusz Matyja. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 2000.	
3. Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji. J. Nowocień, K. Zuchora ; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej : (wybrane zagadnienia) / red. Andrzej Eberhardt. Warszawa 2007 r.	
2. Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej / red. nauk. Andrzej Eberhardt. Warszawa : AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2011	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1.	Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywają się w hali sportowej, siłowni, sali fitness i terenach zielonych przy Uczelni. W przypadku zajęć on-line w warunkach domowych lub w terenie – platforma Teams – pod nadzorem aplikacji mobilnej lub kamerki.
3.	Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć – strona internetowa uczelni – „Plany zajęć”
4.	Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni (Studium Wych. Fiz.) oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej