

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	JĘZYK OBCY (ANGIELSKI)					
2. Nazwa kierunku	Mechanika i Budowa Maszyn					
3. Grupa treści kształcenia	-					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
6. Liczba Punktów ECTS	8					
7. Poziom przedmiotu	średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr 1-zimowy, 2 – letni; II rok, semestr 3 – zimowy, 4 - letni					
9. Liczba godzin w semestrze	w.	ćw.	lab/lek	prj/pbn.	zp	prk
Semestr I			30			
Semestr II			30			
Semestr III			30			
Semestr IV			30			
10. Język wykładowy:	polski, angielski					
11. Wykładowca (wykładowcy)	Katarzyna Gajewska, mgr Larysa Grzegorzewska, dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
13. Cele przedmiotu	
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego	
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów	
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	
EU01 Dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U06
EU02 Pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U06
EU03 Czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U06
EU04 Zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U06
EU05 Dość poprawnie stosować struktury leksykalno-	K_U06

gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne	
1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Wartości, etyka 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
1. Czasz 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo	
Komponent specjalistyczny	
1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja 2. Rozwiązywanie problemu 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna 4. Podręcznik 5. Słownik 6. Zasoby internetowe 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne 8. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
F3. Wypowiedź pisemna	
F4. Prezentacja	
F5. Wypowiedź ustna	
P1. Zaliczenie z oceną	
P2. Ocena z egzaminu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem*	160
Nakład pracy studenta	40
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Stephenson H., Lansford L., Dummet P., <i>Keynote</i> , National Geographic Learning, 2016.
Literatura uzupełniająca:
1) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.
2) www.ted.com
3) www.bbc.co.uk/learningenglish
4) Raymond Murphy, <i>English grammar in use</i> , Cambridge, 1998
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Ocenę z semestru IV stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i w 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnieni z egzaminu mogą być studenci, którzy otrzymali ocenę 5,0 za cztery semestry, bądź 4,5 za jeden z nich. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**