

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**FORMA: STUDIA STACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE**

- 1. Nazwa przedmiotu** Kompetencje społeczne
- 2. Nazwa kierunku** Mechanika i budowa maszyn
- 3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia
- 4. Liczba punktów ECTS** 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca** Sergiusz Nikitin, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych.

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student ma ogólną wiedzę w zakresie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w przemyśle maszynowym, a także wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym aspektów historycznych rozwoju techniki.

K_W22

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Student Potrafi rozwiązywać zadania / problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych

K_U31

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom

K_K07

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych 2. Rodzaje kompetencji społecznych 3. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych 4. Uwarunkowania kompetencji społecznych 5. Naturalny trening społeczny 6. Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej 7. Grupy społeczne i style kierowania – podstawy funkcjonowania społecznego 8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne 9. Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania 10. Wywieranie wpływu i manipulacje 11. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych 12. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje. 13. Zastosowanie poszczególnych technik komunikacyjnych 14. Stereotypy i uprzedzenia społeczne 15. Techniki aktywnego słuchania 16. Postrzeganie siebie – samoocena i mechanizmy obronne 17. Autoprezentacja 18. Asertywność 19. Normy etyczne w pracy 20. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych 21. Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej. 22. Radzenie sobie ze stresem 23. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
2. Wybrane metody aktywizujące	
3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach	
3. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	32
2. Nakład pracy studenta	18
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Smółka P (2008). <i>Kompetencje społeczne</i> : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer.	
2. Mc Kay M. Fanning D. P.(2002), <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
3. Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: "Difin"	

Literatura uzupełniająca:
1. Adams K(2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Kozyra Beata (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes
3. Sikorski W (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna</i> : doskonalenie przez trening. Warszawa: Difin
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta. - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)