

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|---|--|--|----|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|----|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|
| FORMA: STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                | Język niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 2. Nazwa kierunku                                                                                                                                                                                                  | Mechanika i Budowa Maszyn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 3. Poziom studiów                                                                                                                                                                                                  | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 4. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    |         |        |                                                 |     | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | I |  |  | 30 |  |  |  | II |  |  | 30 |  |  |  | III |  |  | 30 |  |  |  | IV |  |  | 30 |  |  |  |
| semestr                                                                                                                                                                                                            | w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| I                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 30      |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| II                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 30      |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| III                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 30      |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| IV                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 30      |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 6. Język wykładowy                                                                                                                                                                                                 | polski, niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 7. Wykładowca                                                                                                                                                                                                      | Violetta Pakaluk - mgr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |                                                 |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| EU01                                                                                                                                                                                                               | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |        | K_U06                                           |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| EU02                                                                                                                                                                                                               | pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |         |        | K_U06                                           |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |
| EU03                                                                                                                                                                                                               | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |        | K_U06                                           |     |         |   |    |         |        |     |     |   |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |     |  |  |    |  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | K_U06 |
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;                                            | K_U06 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |       |
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.                                                                                  | K_K01 |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |       |
| <b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |       |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |       |
| <b>Zagadnienia tematyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>2. Styl życia</li> <li>3. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>4. Aspekty kulturowe</li> <li>5. Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>6. Technika</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |       |
| <b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasowniki modalne</li> <li>2. Czasy</li> <li>3. Strona bierna</li> <li>4. Stopniowanie przymiotników</li> <li>5. Zdania podrzędnie złożone</li> <li>6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika</li> <li>7. Słowotwórstwo</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |       |
| <b>Komponent specjalistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. budowa pojazdu, pojazdy, a ekologia, system transmisji danych, miernictwo.</li> </ol> |                                                                                                                                               |       |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |       |
| 1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |
| 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |
| 3. Zasoby internetowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |       |
| 4. Teksty autentyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |       |
| 5. Metoda komunikacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |       |
| 6. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |       |
| 7. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |       |
| 8. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |       |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |       |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |
| 2. Testy/kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |       |
| 3. Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |
| 4. Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |       |
| 5. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |       |
| 6. Ocena z egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |       |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |

| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 150           |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 200           |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 2. Rolbiecka, M., Kucharczyk, J., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża mechaniczna</i> . Poznań: LektorKlett.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/> 89% - 85% = 4,5<br/> 84% - 75% = 4,0<br/> 74% - 68% = 3,5<br/> 67% - 51% = 3,0<br/> 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).<br/> W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |