

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Język obcy – język angielski						
2. Nazwa kierunku budownictwo						
3. Grupa treści kształcenia --						
4. Typ przedmiotu do wyboru						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 8						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy, semestr 2 – letni; II rok, semestr 3 – zimowy, semestr 4 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lek.	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
Sem. 1			30			
Sem. 2			30			
Sem. 3			30			
Sem. 4			30			
10. Język wykładowy: polski, angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dorota Kowalczyk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01 potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów					B1P_U19 B1P_U24	
EU02 potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.					B1P_U19 B1P_U24	
EU03 potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.					B1P_U19 B1P_U24	
EU04 potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.					B1P_U19 B1P_U24	
EU05 potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.					B1P_U19 B1P_U24	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU06 potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym					B1P_K6	
15. Treści programowe						
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.						
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z						

właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

Zagadnienia tematyczne

1. Autoprezentacja
2. Życie towarzyskie, jakość życia
3. Nauka, kariera zawodowa
4. Zdrowy styl życia
5. Środowisko naturalne
6. Światowa gospodarka
7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie
8. Aspekty kulturowe

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

1. Czesy
2. Strona bierna
3. Zdania warunkowe
4. Mowa zależna
5. Czasowniki modalne
6. Czasowniki frazowe
7. Stopniowanie przymiotników
8. Słowotwórstwo

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. naprawy, bezpieczeństwo na budowie, rysunek techniczny).

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Praca z podręcznikiem
5. Praca ze słownikiem
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność i aktywność na zajęciach

F2. Testy/kolokwia

F3. Wypowiedź pisemna

F4. Prezentacja

F5. Wypowiedź ustna

P1. Zaliczenie z oceną

P2. Ocena z egzaminu

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe z nauczycielem*	160
------------------------------------	-----

Nakład pracy studenta

Przygotowanie się do zajęć i kolokwii	30
---------------------------------------	----

Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
---	----

SUMA	200
------	-----

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
--------------------------------	---

DLA PRZEDMIOTU

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). *Keynote*. Hampshire: National Geographic Learning.

2) Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). <i>Open Mind</i> . London: Macmillan.
Literatura uzupełniająca:
1) Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). <i>Career Paths Construction I Buildings</i> . Newbury: Express Publishing.
2) Frendo E. (2012). <i>English for Construction 2</i> . Harlow: Pearson Education.
3) Foley M., Hal D. (2012). <i>MyGrammarLab</i> . Harlow: Pearson Education Limited.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje