

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Język obcy – język angielski**2. Nazwa kierunku** budownictwo**3. Poziom studiów** pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 8**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			30			
2			30			
3			30			
4			30			

6. Język wykładowy polski, angielski**7. Wykładowca** mgr Dorota Kowalczyk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U07, K_U19
EU02	potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U07, K_U19
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U07, K_U19
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U19
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
1. Autoprezentacja		
2. Życie towarzyskie, jakość życia		
3. Nauka, kariera zawodowa		
4. Zdrowy styl życia		
5. Środowisko naturalne		
6. Światowa gospodarka		
7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie		
8. Aspekty kulturowe		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
1. Czesy		
2. Strona bierna		
3. Zdania warunkowe		
4. Mowa zależna		
5. Czasowniki modalne		
6. Czasowniki frazowe		
7. Stopniowanie przymiotników		
8. Słowotwórstwo		
Komponent specjalistyczny		
1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów		
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. naprawy, bezpieczeństwo na budowie, rysunek techniczny).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		150
2. Nakład pracy studenta		60

suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). Keynote. Hampshire: National Geographic Learning.	
2. Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). Open Mind. London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). Career Paths Construction I Buildings. Newbury: Express Publishing.	
2. Frendo E. (2012). English for Construction 2. Harlow: Pearson Education.	
3. Foley M., Hal D. (2012). MyGrammarLab. Harlow: Pearson Education Limited.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5. Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	