

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Psychiatria

2. Nazwa jednostki
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia
Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu
Obowiązkowy

5. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
2

7. Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr
III rok, VI semestr -letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						40

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Jolanta Karasiuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie drugiego roku studiów
- 2) Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

13. Cele przedmiotu

1. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objawów klinicznych chorób zaburzeń psychicznych i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	C.W9
EU02 objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	C.W10
EU03 specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	C.W11
EU04 zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	C.W12, C.W35
EU05 zna rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	C.W13
EU06 zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C.W5
EU07 zasady aseptyki i antyseptyki;	C.W51

UMIEJĘTNOŚCI	
EU08 potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EU09 umie oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8
EU10 potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EU11 umie oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EU12 potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	C.U17
EU13 umie podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20
UE14 potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	C.U57
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU15 jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU16 jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz kierowania się dobrem pacjenta.	K.5, K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1.Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członków rodziny, zespół terapeutyczny, diagnoza i planowanie opieki. 2.Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów wobec pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii. 3.Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem choroby afektywnej dwubiegunowej. 4.Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem anoreksji. 5.Planowanie opieki pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych. 6.Planowanie opieki wobec pacjenta z rozpoznaniem nerwicy. 7.Proces leczenia, zespół terapeutyczny, społeczność terapeutyczna. Współpraca z rodziną chorego, grupy wsparcia, działania profilaktyczne. 8.Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami opiekuńczymi. 9.Ustalanie diagnozy, planowanie opieki, podejmowanie działań opiekuńczych wobec pacjenta. 10.Bezpieczeństwo chorego hospitalizowanego w oddziale, obowiązujące procedury. 11. Organizacja pracy własnej a dobro objętych opieką pielęgniarzką pacjentów. 12.Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów. 13.Współpraca w zespole terapeutycznym. 14.Udział położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu elektrycznego, czynny udział w czynnościach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta. 15.Objawy nasycenia lekowego, rozpoznawanie, znajomość ich korygowania.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
P2.Zaliczenie z ocena praktyczne i teoretyczne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 oraz nowelizacje ostatnia zamiana z dnia 4 maja 2019r
2) J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003
3) W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008
4) L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005
5) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca:
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012
20. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie -Kontrola ustna i pisemne studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności weryfikacja w warunkach klinicznych
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje