

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia |
| Seminarium dyplomowe |

- | |
|---|
| <p>2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego</p> |
|---|

- | |
|---|
| <p>3. Grupa treści kształcenia</p> <p>Nauki behawioralne i społeczne</p> |
|---|

- | |
|---|
| <p>4. Typ przedmiotu
obowiązkowy</p> |
|---|

- | |
|--|
| <p>5. Poziom studiów</p> <p>Studia pierwszego stopnia</p> |
|--|

- | | |
|------------------------|---|
| 6. Liczba punktów ECTS | 3 |
|------------------------|---|

- | |
|---|
| <p>7. Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany</p> |
|---|

- | |
|---|
| <p>8. Rok studiów, semestr
 III rok, semestr V- zimowy, VI-letni</p> |
|---|

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|----|------|------|-----|-----|
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| | | 60 | | | | |

- 10. Język wykładowy:** polski

- 11. Wykładowca (wykładowcy)**
Martyna Krukowska, doktor nauk o zdrowiu, krukowska.martyna@gmail.com
Joanna Strzemecka, doktor nauk medycznych, j.strzemecka@dydaktyka.pswbp.pl

- | INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|------------------------|-----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | 14 |
| 15 | 16 |
| 17 | 18 |
| 19 | 20 |
| 21 | 22 |
| 23 | 24 |
| 25 | 26 |
| 27 | 28 |
| 29 | 30 |
| 31 | 32 |
| 33 | 34 |
| 35 | 36 |
| 37 | 38 |
| 39 | 40 |
| 41 | 42 |
| 43 | 44 |
| 45 | 46 |
| 47 | 48 |
| 49 | 50 |
| 51 | 52 |
| 53 | 54 |
| 55 | 56 |
| 57 | 58 |
| 59 | 60 |
| 61 | 62 |
| 63 | 64 |
| 65 | 66 |
| 67 | 68 |
| 69 | 70 |
| 71 | 72 |
| 73 | 74 |
| 75 | 76 |
| 77 | 78 |
| 79 | 80 |
| 81 | 82 |
| 83 | 84 |
| 85 | 86 |
| 87 | 88 |
| 89 | 90 |
| 91 | 92 |
| 93 | 94 |
| 95 | 96 |
| 97 | 98 |
| 99 | 100 |

12. Wymagania wstępne
1) Zaliczenie drugiego roku studiów.

- | |
|---|
| 2) Umiejętność pisania pracy licencjackiej. |
|---|

- | |
|---------------------|
| 13. Cele przedmiotu |
|---------------------|

- | | |
|----|--|
| C1 | Poznanie wymagań merytorycznych i formalnych związanych z pisanem pracy licencjackiej. |
|----|--|

- | |
|--|
| C2 Zdobyć przez studentów umiejętności wyboru i gromadzenia różnych materiałów źródłowych. |
| C3 Nabyć umiejętności formułowania problemu badawczego i jego rozwiązywania |

- | | |
|----|---|
| C3 | Nabycie umiejętności formułowania problemu badawczego i jego rozwiązywania. |
| C4 | Nabycie umiejętności graficznej i opisowej prezentacji badań oraz formułowania wniosków |

- 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

- | | |
|--|----------------|
| | odniesienie do |
|--|----------------|

- | | |
|------------------------------------|--|
| Student, który zaliczył przedmiot: | kierunkowych
efektów
uczenia się |
|------------------------------------|--|

WIEDZA	
--------	--

WIEDZA	
--------	--

EU01 Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	B.W14.
EU02 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.	B.W15.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Istota pracy licencjackiej. 2) Forma pracy licencjackiej (cele pracy, rodzaje pracy, zasady normalizacji tekstu). 3) Naukowy charakter pracy licencjackiej (kryteria naukowości, metoda naukowa i procedura badawcza, modele logiczno-metodologiczne prowadzenia badań, rola logiki w pracy licencjackiej, wyznaczniki stylu naukowego). 4) Formy pracy licencjackiej (znaczenie akapitów w pracy naukowej, tytuł pracy, wstęp, zakończenie, załączniki, przypisy, piśmiennictwo). 5) Praca licencjacka a zasady redagowania. 6) Pojęcie i klasyfikacja metod badań, techniki i narzędzia badawcze. 7) Wybór tematu pracy licencjackiej, kryteria poprawności redakcyjnej tytułów prac . 8) Poszukiwanie, ocena, gromadzenie materiałów źródłowych, wybór piśmiennictwa, katalogowanie, notki bibliograficzne dla różnych rodzajów źródeł. 9) Tworzenie struktury pracy – opracowanie planu pracy, kreślenie problemu badawczego, pytania i hipotezy badawcze. 10) Omówienie zasad etyki w badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań. Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusje.	
2. Wykłady.	
3. Praca w warunkach symulowanych.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Ocena działań w warunkach symulowanych.	
Zaliczenie poszczególnych etapów pracy.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Zbieranie materiałów do pisania pracy	20
Pisanie rozdziału pracy	20
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.	

2) Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań Bielsko-Biała, Wyd. Alfa-medica press, 2011.
Literatura uzupełniająca:
1) Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.
2) Medycyna praktyczna - czasopismo.
3) Medycyna po dyplomie - czasopismo.
4) 02 Praca dyplomowa - Zasady pisania pracy dyplomowej 2019 http://www.pswbp.pl/index.php/pl/pliki-do-pobrania/Formularze-druki-wzory-dokument%C3%B3w/Praca-dyplomowa/02-Praca-dyplomowa---Zasady-pisania-pracy-dyplomowej-2019/
20. Formy oceny - szczegóły
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
5. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**